Протокол заседания методического объединения учителей химии, биологии, географии № 1

От « 31 » августа 2018г.

Присутствуют 6 человека

Повестка заседания:

1. Утверждение плана работы ШМО.

2. Утверждение рабочих программ, планов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, высокомотивированными, низкомотивированными обучающимися на 2018-2019 учебный год.

3. Утверждение планов кабинетов.

4. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель. Ход заседания: По первому вопросу слушали Батирову Зарину Батировну о планировании работы ШМО учителей химии, биологии, географии.

Привели в соответствие с планами график проведения открытых уроков педагогов, определились с тематикой. Составили предварительный план недели химии, биологии, географии.

По второму вопросу учителя предоставили свои рабочие программы, планы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися.

Рассмотрели планы работы кабинетов биологии и химии, они соответствуют расписанию уроков школы.

Решение:

1. Принять и утвердить план ШМО учителей химии, биологии и географии. На 2018- 2019 учебный год.

2. Утвердить рабочие программы педагогов.

Утвердить планы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися, выполненные в удобной для учителей форме.

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муталимова П.А.

Протокол заседания методического объединения учителей химии, биологии, географии № 2

От « 7 » октября 2018 г.

Присутствуют 6 человека Отсутствуют –

Повестка заседания:

1. Здоровьесберегающие технологии и их применение на уроках географии, биологии, химии.

2. Рассмотрение плана работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 9-11 классах.

Ход заседания:

1.По первому вопросу слушали руководителя ШМО Магомедова Г.А Загидова Д.Д. они раскрыли в своих сообщениях применение здоровьесберегающих технологий на уроках химии и биологии.

Выступающие подчеркнули, что цель образовательных здоровьесберегающих технологий это, в первую очередь, обеспечение школьника возможностью за время обучения в школе сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучение использования полученных знаний в повседневности. Успешность любых педагогических технологий зависит непосредственно от учителя и направленности его деятельности (педагогической психологической грамотности).

Педагоги должны придерживаться следующих правил: - эмоциональные разрядки на уроке; - использовать физкультурные паузы на уроке; - освобождать, а не сковывать; - поддерживать, а не сдерживать; - распрямлять, не сгибать.

2.По третьему вопросу учителя прокомментировали свою работу по планам работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Решение:

1. Учителям принять к сведению информацию по теме «Здоровьесберегающие технологии и их применение на уроках географии, биологии, химии»
2. Продолжить работу по планам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на 2018-2019 учебный год.

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муталимова П.А