**Отчёт о проведении декады начальных классов**

**в 2019/2020 учебном году**

**МКОУ «СОШ № 11» г. Избербаша**

        Согласно плану методической работы с 12.03 по 18.03.2020 года в  школе  проходила декада начальных классов. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

 График проведения декады начальных классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название мероприятия** | **класс** | **ответственный** | **Время проведения** | **Дата проведения** |
| 1 | Выставка стенгазет и поделок. |  |  |  |  |
| 2 | Внеклассное мероприятие «Через века, через года…Помните!» | 1 Ж | Магомедова Издаг М. | 9-30 | 13.03.20г. |
| 3 | Урок русского языка «Имя прилагательное. Обобщение знаний.» |  3 Д | Якубова Анжела И. | 13-00 | 13.03.20г. |
| 4 | Урок литературного чтения « Спасибо, Азбука!» | 1 Е | Алиева Оксана Г. | 8-45 | 16.03.20г. |
| 5 | Урок русского языка «Правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» | 1 Д | Вагабова Мадина М. | 9-30 | 16.03.20г. |
| 6 | Урок литературного чтения: С.Михалков «Котята» |  1 Б | Камбулатова Гульмира Ш. |  9-30 | 17.03.20г. |
| 7 | Утренник «Прощание с Азбукой» |  1 З | Халидова Калимат А. |  10-25 | 17.03.20г. |
| 8 | Урок русского языка «Обобщение знаний об имени прилагательном» |  3 Б | Гаджиева Уммукурсум М. | 13-45 | 17.03.20г. |
| 9 |  Урок русского языка « Заглавная буква в именах собственных» |  1 Г | Каранаева Мадина М. |  9-30 | 18.03.20г. |

 **Задачи проведения декады** :

Активизировать познавательную деятельность учащихся;

Содействовать развитию творческих способностей;

Выявлять талантливых учащихся;

Формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; Воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;

Повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

 В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе.

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

 Декада была открыта внеклассным мероприятием «Через века, через года…Помните!» в **1 Ж** классе ( 13.03), посвященном 75- летию Победы в ВОВ. Учитель : **Магомедова Издаг Магомедрасуловна**. Цели мероприятия: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда. Прозвучали стихи известных авторов о войне и героизме, песни военных лет, танцы и викторина на знание дат и событий ВОВ. Класс был празднично оформлен, дети одеты в гимнастерки. Было много родителей, учителей, школьная администрация.

 В начальной школе стало доброй традицией проводить праздник «Прощание с Азбукой». Весело и интересно прошли мероприятия в **1 Е** (16.03) , **1 З** (17.03) классах. Стихотворениями и песнями встречали первоклассники сказочных героев: Бабу Ягу и Азбуку. Дети готовились к празднику серьезно и ответственно. Учителя : **Алиева О.Г. и Халидова К.А.** вручили детям дипломы и пожелали дальнейших успехов в учебе. Самая первая и главная школьная ступенька позади. Присутствовали родители, учителя, администрация школы.

 Урок русского языка в **3 Д** классе по теме «Имя прилагательное. Обобщение знаний» провела **Якубова Анжела Ибрагимовна** ( 13.03) Урок- путешествие по радуге ( каждый цвет символизировал задание) Презентация, используемая на протяжении всего урока, способствовала лучшему восприятию материала и заданий, кроме того активизировала и сохраняла на протяжении всего урока внимание обучающихся, развивала познавательный интерес, способствовала быстрому включению обучающихся в работу. На уроке применялись методы обучения : словесно-репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский , беседа, диалог, работа в парах, здоровьесберегающие технологии, рефлексия. Урок отличался разнообразием раздаточного материала.

 Также был проведен урок русского языка в **3 Б** классе ( 17.03.) **Гаджиевой Уммукурсум Муспирудиновной**, по теме «Обобщение знаний об имени прилагательном» .Урок сопровождался презентацией, дети работали с раздаточным материалом. В ходе урока была проведена словарная работа, тестирование, работа по карточкам (определяли род, число и падеж имен прилагательных). Метод частично-поисковый, потому что учащиеся под руководством учителя самостоятельно рассуждали, решали возникающие познавательные задачи, анализировали, обобщали, делали выводы, тем самым формировали осознанные прочные знания.

На этапе рефлексии каждый ребенок оценил свою работу, выбирая необходимый листик из корзинки.

 Урок литературного чтения провела **Камбулатова Гульмира Шапиевна** в **1 Б** классе

( 17.03) Тема урока : С. Михалков «Котята». Для обучения деятельности использовала подводящий диалог, создание проблемной ситуации, совместное формулирование темы и цели урока. Для этого в начале урока были созданы условия, которые настроили на доброжелательную обстановку, активизировали внимание учеников и обеспечили у учащихся необходимую мотивацию ( презентация «Кошки», речевая разминка).
В непринужденной форме обучала детей пользоваться имеющимися у них знаниями для ответа на поставленный перед ними вопрос, активизировала мышление, память, воображение, стимулировала желание узнать больше (викторина «Угадай автора и произведение»)
Учебные задания не давались в готовом виде, использовала задания развивающего характера. На уроке были реализованы принципы наглядности, научности, доступности индивидуализации и дифференциации (при выполнении самостоятельной работы), принцип связи обучения с жизнью.
Достижению цели способствовали следующие методы: беседа; самостоятельная творческая работа в парах (дать клички котятам); использование ИКТ; работа с раздаточным материалом. Прослеживалась метапредметная связь ( музыка, русский язык, технология) .На уроке применялась эвристическая беседа (вопрос-ответ), что позволяло учащимся систематизировать и обобщать свои знания. Этап рефлексии : изготовление закладки с мордочкой котенка.

Учащиеся узнали много нового о кошках . Важным моментом также на уроке было соблюдение здоровьесберегающего режима: смена видов деятельности, динамическая пауза, упражнения для снятия нагрузки с глаз.

 Урок русского языка в **1 Д** классе (16.03) провела **Вагабова Мадина Магомедовна**, по теме: «Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу». Место и роль данного урока в курсе русского языка были определены правильно, урок находится в связи с предыдущими и последующими темами. Были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Ребята путешествовали на «Веселом паровозике».В содержание урока включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Задания чередовались в правильной методической последовательности ( по станциям): « Минутка чистописания» , « Угадай-ка»,

« Помоги Маше», «Диктант по картинкам», «Исправь ошибки в диктанте Маши», тест. Мадина Магомедовна изготовила дидактический материал для самостоятельной работы: карточки с дифференцированными заданиями. По объёму материал был подобран верно, дети не испытывали трудности в его выполнении. В ходе урока учащиеся делали отметки в маршрутных листах о своем настроении на различных этапах. Хорошая работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, а также применением здоровьесберегающих технологий ( музыкальная физминутка, упражнения для снятия нагрузки с глаз). На уроке присутствовали директор школы Шахамирова А.Ш., завуч по УВР Гайдарова Л.Г., учителя- коллеги.

 В рамках декады (18.03.) в **1 Г** классе был проведен урок русского языка. Учитель: **Каранаева Мадина Магомедалиевна**. Тема: « Заглавная буква в именах собственных». По типу – это урок открытия новых знаний, при использовании проблемно-диалогической технологии. Этапы урока, их логическая последовательность и дозировка во времени соответствовала содержанию и поставленной цели. Создавалась ситуация для определения темы урока. Программный материал соответствовал индивидуальным и возрастным особенностям класса, запасу знаний и уровню развития.

Мотивация к учебной деятельности проходила через интерес к новому ( собирали цветок «Имя собственное») . Метапредметные связи: музыка, литературное чтение, окружающий мир. Учитель достиг поставленных целей и задач урока через использование эффективных форм и методов обучения. Использование ИКТ и наглядности способствовало лучшему усвоению учебного материала. Учитель показал умение организовать учебное сотрудничество учитель-ученик, ученик-ученик. Атмосфера взаимопонимания способствовала формированию у обучающихся мотивации учения, развитию интереса к предмету. Учитель получил обратную связь от обучающихся, что позволит ему скорректировать дальнейшую работу. Дети были активны и работоспособны. Был соблюден здоровьесберегающий режим: тематическая физминутка.

Учитель достиг поставленных целей.

 По окончании декады  было  проведено заседание ШМО и  подведены итоги. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в формате ФГОС.

 Вывод:

 Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

 На всех уроках применялись здоровьесберегающие технологии. Проведенные физкультминутки гармонично объединяли структурные этапы между собой в единое целое. Упражнения способствовали высокому физическому и эмоциональному подъему, вызывали у ребят желание активно продолжать работу на уроке.

Решено считать работу коллектива учителей начальных 1-х и 3-х классов в период декады удовлетворительной.

 Хочется поблагодарить участников декады и их руководителей за совместную плодотворную работу. Пожелать успехов в дальнейшем научном познании.

Рекомендации:

1.Материалы «Предметной декады начальных классов» разместить на школьном сайте;

2.Отметить добросовестную работу учителей начальных классов ;

3.Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

 Справку составила руководитель ШМО : Гаджиева З.Г.