Министерство образования и науки РД

 Избербашское городское управление образования

 МКОУ СОШ № 11

 **Утверждено на заседании ШМО**

 **от 30.08.2019г.**

 **«Утверждаю»**

**Директор МКОУ «СОШ№11»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шахамирова А.Ш.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

 *ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МКОУ «СОШ № 11»*

 *НА 2019-2020 уч. год*

 *Избербаш 2019-2020 уч.год*

ШМО учителей начальных классов «СОШ №11» в 2018-2019 учебном году работало над темой:

**«Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания».**

**Цель:**  повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.

*Задачи начальной школы на 2018/19учебный год:*

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.

8.Выстраивание системы поиска и поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Ожидаемые результаты работы:

 Рост качества знаний обучающихся;

 Повысить уровень учебной мотивации;

 Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход;

                              Направления работы:

*1.      Аналитическая деятельность:*

  Анализ методической деятельности  за 2017/2018 учебный год и планирование на 2018/2019 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

*2.      Информационная деятельность:*

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

*3.      Консультативная деятельность:*

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

                       Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

 В ШМО учителей начальных классов входило **26** учителей. Среди них 18 имеют высшее образование, 8- среднее- специальное.

 По стажу педагогической работы коллектив начальной школы разновозрастной, что говорит о его профессиональной мобильности .

Стаж педагогической работы более 25 лет имеют- 9 учителей

 от10 до 20 лет - 6учителей

 от 5 до 10 лет - 8 учителей

 до 5 лет- 3 учителя

Высшую квалификационную категорию имеют - 8 учителей

Первую квалификационную категорию имеют - 7 учителей

Без категории -11 учителей

Звание «Почетный работник сферы образования РФ -8 учителей

Отличник образования РД -1 учитель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| №  | Ф И О учителя | Место прохождения курсов | сроки | Форма прохождения курсов |
| 1. | Омарова Сабина Расуловна | ДИРО г.Махачкала | с 8.10 по 20.10.2018г. | очная |
| 2. | Алиева Айшат Магомедовна | ДИРО г.Махачкала ( ОВЗ) | с 03.12 по 15.12.2018г. | очная |
| 3. | Каранаева Мадина Магомедалиевна | ДИРО г.Махачкала | с 11.02. по 23.02.2019г. | очная |
| 4. | Рамазанова Раисат Юсуповна | ДИРО г.Махачкала ( ОВЗ) | с 18.02. по 2.03.2019г. | очно- заочная |
| 5. | Алиева Хадижат Магомедовна | ДИРО г.Махачкала | с 27.05.по 08.06.2019г. | очно- заочная |
| 6. | Камбулатова Гульмира Шапиевна | ДИРО г.Махачкала | с 17.06. по 29.06.2019г. | очно- заочная |
| 7. | Насруллаева Индира Курдуловна | ДИРО г.Махачкала | с 17.06. по 29.06.2019г | очно- заочная |

**ТЕМА работы ШМО начальных классов на**

**2019- 2020 учебный год:**

**«Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования ».**

**Цель:**  повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.

*Задачи начальной школы на 2019/20 учебный год:*

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.

8.Выстраивание системы поиска и поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Ожидаемые результаты работы:

 Рост качества знаний обучающихся;

 Повысить уровень учебной мотивации;

 Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход;

                              Направления работы:

*1.      Аналитическая деятельность:*

  Анализ методической деятельности  за 2018/2019 учебный год и планирование на 2019/2020 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

*2.      Информационная деятельность:*

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

*3.      Консультативная деятельность:*

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

                       Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

 **План работы шмо начальных классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | мероприятие | сроки | класс | ответственный | примечание |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
|  1. | День Знаний . Урок Победы-классные часы | 2.09.19г. | 1-4 |  кл. руководители 1-4 кл. |  |
|  2. | Всемирный день: «Мы против терроризма!»- классные часы | 3.09.19г. | 1-4 | кл. руководители 1-4 кл. |  |
|  3. | День единства народов Дагестана – классные часы | 15-18.09.19г. | 1-4 | кл. руководители 1-4 кл. |  |
|  4. | Мы за мир во всем мире- классные часы | 20-25.09.19г. | 2-4 | кл. руководители 2-4 кл. |  |
| 5. | Классные часы по правилам дорожного движения. | с 17-22.09.19г.  | 1-4 |  |  |
|  6. | Заседание ШМО №1 | 30.08.19г. |  | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 уч. год, КТП по предметам, тем самообразования учителей, учебно- воспитательных планов. |
|  **ОКТЯБРЬ** |
| 1. | Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап) | Октябрь 19г. | 4 | Гаджиева З.Г. |  |
| 2. | День единства народов России – классные часы | с 29.10. -1.11.19г. | 1-4 |  |  |
| 3. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | 1-4 |  |  |
|  **НОЯБРЬ** |
| 1. | Заседание ШМО №2 | 1.11.19г. |  | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Тема: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе». |
| 2. | Единый классный час «Железная дорога - зона повышенной опасности» | С 12.11. по 17.11.19г. | 1-4 |  |  |
| 3. | Декада начальных классов  | С 18. по 23.11.19г. | 2 и 4 | Гаджиева З.Г. |  |
| 4. | Мастер –класс ( в рамках плана ГМО) по окружающему миру |  | 2 | Рамазанова Р.Ю. |  |
| 5. | **Школьная** олимпиада по предметам. | 23.11.19г. | 2-4 | Гаджиева З.Г. |  |
| 6. | **Республиканский заочный конкурс:** «Творческая лаборатория учителя» | .11.19г. |  |  |  |
| 7. | Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС « **Наше наследие»** |  | 1-4 |  |  |
| 8. | Городское мероприятие «Веселые старты» |  | 4 |  |  |
| 9. | Городской конкурс Юных инспекторов движения. |  | 3-4 |  |  |
| 10. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | 1-4 |  |  |
|  **ДЕКАБРЬ** |
| 1. | Единый классный час «Моя Родина- Россия» | с 6 по 12.12.19г. | 1-4 | учителя нач. классов |  |
| 2. | Конкурс проектов, рисунков, посв. Дню России. | с 6 по 12.12.19г. | 1-4 | учителя нач. классов |  |
| 3. | «Грани детства: радуга искусств»(школьная выставка рисунков и поделок) | С 10 по 20.12.2019г. | 1-4 | учителя изо, технологии |  |
| 4. | Новогодний конкурс поделок и рисунков ( школьный) | С 15 по 25.12.2019г. | 1-4 | учителя нач. классовучителя изо, технологии |  |
| 5. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | 1-4 |  |  |
| 6. | Заседание ШМО №3 | 30.12.19г. |  | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС». |
|  **ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ** |
| 1. | Городской конкурс «Рыцарский турнир»  | .02.20 г. | 2 |  |  |
| 2. | V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» |  | 2-4 |  |  |
| 3. |  Международная олимпиада по ФГОС «Мега- Талант» |  | 1-4 |  |  |
| 4. | Уроки мужества  | .02.20 г. | 1-4 |  |  |
|  **март** |
| 1. | **Декада** начальных классов. | С 10.03. по 17.03.20г. | 1 и 3  | учителя нач. классов |  |
| 2. | **«Самый классный классный»** | .03. мун этап |  |  |  |
| 3. | Городская предметная олимпиада. | 23.03.20г. | 4 |  |  |
| 4. | Городской конкурс Юных пожарников. |  | 3-4 |  |  |
| 5. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | 1-4 |  |  |
| 6. | Заседание ШМО №4 | 26.03.20 г. |  | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Тема: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий». |
|  **АПРЕЛЬ** |
| 1. | Единый классный час, посвященный Дню Космонавтики | С 8.04. по 11 .04.20г. | 1-4 | Классные руководители |  |
| 2. | «Умники и умницы»-городской конкурс | **.04.20г.** | 3 |  |  |
| 3. | «Почемучки»**-**городской конкурс | **04.20 г.** | 3-4 |  |  |
| 4. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | 1-4 |  |  |
|  **МАЙ** |
| 1. | Единый классный час , посвященный 75-летию Победы. | С 6.05 по 8.05.20г. | 1-4 |  |  |
| 2. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | 1-4 |  |  |
| 3. | Прием в РДШ. | 19.05.20г. | 4 |  |  |
| 4. | Заседание ШМО № 5 | 30.05.19г. |  | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» |

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов СОШ № 11 на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | учитель: | тема самообразования: | примечание: |
| 1 | Насруллаева И. К. | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС . |  |
| 2 | Камбулатова Г.Ш. | Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе. |  |
| 3 | Алиева И.Д. | Повышение качества чтения и письма у младших школьников. |  |
| 4 | Каранаева М.М. | Формирование интеллектуальных способностей мл. школьников в процессе учебной деятельности. |  |
| 5 | Вагабова М.М. | Портфолио – как средство развития УУД младших школьников. |  |
| 6 | Алиева О.Г. | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС |  |
| 7 | Магомедова И.М. | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. |  |
| 8 | Халидова К.А. | Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классах. |  |
| 9 | Алиева РагиматАбдусаламовна | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка. |  |
| 10 | Гаджиева ЗаираГаджиевна | Воспитание экологической культуры младших школьников. |  |
| 11 | Гасаналиева Айшат Абдулжалиловна | Использование ИКТ на уроках в начальных классах |  |
| 12 | Рамазанова РаисатЮсуповна | Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классах. |  |
| 13 | Алиева АйшатМагомедовна | Формирование орфографической зоркости у младших школьников. |  |
| 14 | Алиева ХадижатМагомедовна | Развитие речи на уроках русского языка. |  |
| 15 | Курбанова ЗубейдатАбдурахмановна | Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе. |  |
| 16 | Гаджиагаева ХалумИшрефовна | Словарно-орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся. |  |
| 17 | Гаджиева УммукурсумМуспирудиновна | Формирование читательской самостоятельности школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. |  |
| 18 | Алиева ИндираДжамалудиновна | Обучение решению задач. |  |
| 19 | Алиева ОксанаГаджимурадовна | Экологическое воспитание младших школьников. |  |
| 20 | Якубова Анжела Ибрагимовна | Нравственное воспитание младших школьников. |  |
| 21 | Абдурашидова СабиятМагомедовна | Формирование орфографической зоркости у учащихся младших классов. |  |
| 22 | Омарова Сабина Расуловна | Развитие творческих способностей младших школьников. |  |
| 23 | Магомедова ИздагМагомедрасуловна | Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе. |  |
| 24 | Саидова ШекерАхмедовна | Текстовые задачи. |  |
| 25 | Карабудагова НавратБекбулатовна | Перенос слова. |  |
| 26 | Багатырова ПатиматГасайниевна | Развитие памяти и орфографической зоркости на уроках русского языка. |  |
| 27 | Исаева ЗейнабИманшапиевна | Интегрированные уроки в начальной школе. |  |

**План работы заседаний ШМО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Заседания ШМО,****мероприятия,****контроль** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| №1№ 2 №3 №4 №5 | ***Заседание ШМО №1***Организационное.**Повестка:****1. Анализ работы ШМО за 2018/19 учебный год.****2. Утверждение плана методической работы на 2019/20 учебный год.****3.Утверждение календарно-тематических планов.****4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.****5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.****6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.****7. Совещание по вопросам адаптации первоклассников к УВП.****Заседание ШМО № 2****Тема: *«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе*».****Повестка:**1. **Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.**
2. **Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР.**
3. **Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.**

 **4.«Круглый стол» по вопросам преемственности начальная школа – среднее звено.****5.Проверка ведения тетрадей уч-ся 1-4 классов. Соблюдение требований орфографического режима.****6.Административные К/Р по русскому языку, математике, чтению.****Заседание ШМО № 3*****Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».******Повестка:*****1.Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.****2. Контроль и самоконтроль учащихся.****3. Самооценка младших школьников.****4.Анализ декады начальных классов (2-4 кл)****5.Проверка ведения тетрадей уч-ся 2-4 классов.****Дозировка объема домашней, классной работы. Система работы над ошибками.****Заседание ШМО № 4*****Тема:* *«Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий»***.**Повестка:****1. Пути  формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся****2. Изучение методов педагогической   диагностики в соответствии с новым ФГОС****3. О подготовке и проведении декады начальных классов (1-3 кл.)****4. Административные К/Р по  русскому языку, математике, чтению.****Заседание ШМО № 5****«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»** | 30 августаноябрьдекабрьмартмай | Завуч по УВРРуководитель ШМОДиректор Библиотекарьуч.Курбанова З.А.уч. Вагабова М.М.ДиспутЗавуч по УВРуч.Алиева И.Д.уч.Насруллаева И.К.Рук. шмо Гаджиева З.Г.Завуч по УВРКаранаева М.М.Камбулатова Г.Ш.Рук. шмо Гаджиева З.Г.Завуч по УВР |

 **Работа с одаренными детьми.**

 **Основные формы внеурочной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Задачи** |
| **Факультатив** | * Учет индивидуальных возможностей учащихся.
* Повышение степени самостоятельности учащихся.
* Расширение познавательных возможностей учащихся.
* Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
 |
| **Ученическая конференция** | * Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.
* Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.
* Формирование информационной культуры учащихся.
 |
| **Предметная неделя (декада)** | * Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.
* Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
* Развитие творческих способностей учащихся.
 |
| **Научное общество учащихся** | * Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.
* Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
 |
| **Кружки, студии, объединения** | * Развитие творческих способностей учащихся.
* Содействие в профессиональной ориентации.
* Самореализация учащихся во внеклассной работе.
 |

**Организация исследовательской работы учащихся в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап:*** Формирование навыков научной организации труда.
* Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.
* Формирование познавательного интереса.
* Выявление способных учащихся.
 | **Формы:**1. Урок.
2. Внеклассная работа.
3. Кружки эстетического цикла.
4. Секции.
 |
| **Творческий этап:*** Совершенствование навыков научной организации труда.
* Формирование познавательного интереса.
* Творческое развитие учащихся.
* Индивидуальная работа со способными школьниками.
 | **Формы:**1. Урок.
2. Внеклассная работа.
3. Предметные недели.
4. Школьные олимпиады.
5. Факультативы.
6. Кружки.
7. Секции.
 |

**Программа предусматривает работу по трем направлениям**

* работа на уроке;
* внеурочная деятельность;
* работа с родителями.

 **План работы со слабоуспевающими учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |                                                 Мероприятия |        Срок |
| 1. |    Проведение  среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала  обучения.Цель: определение фактического уровня знаний детей. | Сентябрь |
| 2. | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами:  учителями – предметниками,   врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и  обязательно  в ходе - беседы с самим ребенком. | ноябрь - декабрь |
| 3. | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года. |
| 4. |  Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока  | В течение учебного года. |
| 5. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года.  |
| 6. | Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов  в знаниях. | В течение учебного года.  |
| 7. |  Поставить в известность  непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость. | В течение учебного года.  |
| 8. |  Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса, по возможности  вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.  | В течение учебного года.  |
| 9. |  Проводить дополнительные  (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года. |

 **План совместной работы с ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Срок выполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 123456 7 | Составление плана на новый учебный год с ДОУ №11,№12Посещение школы детьми подготовительных групп д/с №11Проведение совместных детских мероприятий ДОУ и ОУ.Выступление учителей, зам. директорав д/с №11, на родительских собраниях по вопросу подготовки детей к школе и по формированию первых классов.Взаимопосещение уроков и занятий учителями и воспитателями д/садов.Знакомство с программами ДОУ.Участие зам. директора в работе педсоветов ДОУ. | СентябрьСентябрьВ течениегодаОктябрь, март, апрельВ течение годаДекабрьВ течение года | зам. директора по УВР Учителязавед. ДОУ, зам. директора по УВР методист ДОУ, воспитатели, учителявоспитатели, учителязам. директора, учителя 4-х классовзам. Директора по УВР  | Совместная работа |