**Протокол №1**

 **от 30.08.2019 г**

 **заседания ШМО учителей начальных классов**

  по теме :

**«Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года».**

Присутствовали:

Гайдарова Л.Г..

Гаджиева З.Г.

Курбанова З.А.

Якубова А.И.

Алиева Р.А.

Алиева Х.М.

Гаджиагаева Х.И.

Камбулатова Г.Ш.

Исаева З.И.

Вагабова М. М.

Абдурашидова С.М.

Насруллаева И.К.

Омарова С.Р.

Алиева И.Д.

Халидова К.А

Магомедова И.М.

Багатырова П.Г.

Карабудагова Н.Б.

Гаджиева У.М.

Алиева О.Г.

Саидова Ш.А.

Каранаева М.М.

Алиева А.М.

Рамазанова Р.Ю.

Гасаналиева А.А.

 **Повестка дня:**

1.Утверждение плана методической работы на 2019/20 учебный год.

2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.

3. Утверждение календарно-тематических планов.

5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

7. Адаптация первоклассников.

**Слушали:**

 По первому вопросу выступила руководитель МО Гаджиева З.Г, которая ознакомила членов МО с  планом работы МО за 2019-2020 учебный год.

Тема: **«Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования ».**

Цель работы**:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2019/20учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.

8. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

 (План прилагается)

 **Решили:** утвердить план работы МО на 2019 - 2020 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

**Слушали:**

По второму вопросу слушали Магомедову Г.А.,завуча по УВР.
Она ознакомила учителей с учебной программой, с базисным учебным планом, школьными компонентами и вариативами на 2019-2020 учебный год, с тарификацией учителей начальных классов.
**Решили**:
 Учителям МО соблюдать нормы и требования при подготовке и проведении уроков, согласно обязательному минимуму содержания программы общего образования.

**Слушали:**

Рассмотрение и утверждение календарных планов по предметам и планов по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.
Все учителя начальных классов представили свои календарные планы на утверждение. Все планы были составлены в соответствии с требованиями, с учетом количества часов, отведенных по базисному плану.
**Решили:**
Представить на утверждение календарно- тематические планы на 2019-2020 учебный год по всем учебным предметам в начальных классах и по внеурочной деятельности в первом –четвертом классах.

**Слушали:**

Информацию библиотекаря школы об обеспеченности учебниками учащихся.

На данный момент 100% учебниками обеспечены только учащиеся 2-4 классы.

А учащихся 1 классов планируется обеспечить учебниками до ноября текущего года.

**Слушали**:

Руководителя МО Гаджиеву З.Г., которая познакомила членов МО с темами самообразования (справка прилагается)

В своем выступлении она отметила, что работа по темам самообразования является необходимым условием повышения пед.мастерства учителей.
В условиях массового перехода учебных заведений на использование современных технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса, корректируется работа и по совершенствованию профессионального мастерства учителя. Большую роль играет работа по самообразованию учителя. Учителя начальных классов активно работают по темам самообразования: выписывают и изучают необходимую литературу, используют ресурсы Интернет, повышают своё профмастерство на методических семинарах. В этом учебном году годовым планом работы МО предусмотрено также взаимопосещение уроков учителей, отчёты по темам самообразования. В качестве теоретической базы учителям членам МО я предлагаю эти рекомендации.
Действия педагога в процессе самообразования:
• принятие решения о необходимости самоизменения;
• разработка программы самосовершенствования;
• работа по реализации программы;
• корректировка хода работы или самой программы при необходимости;
• самоанализ выполнения программы;
• постановка перед собой новых целей и задач.
Основным этапом в деятельности педагога является разработка программы собственного роста и совершенствования.
Принципы построения программы:
• научность;
• реалистичность;
• прогностичность;
• целостность;
• актуальность;
• оптимальность;
• контролируемость.
Результаты:
• выступления с творческим отчетом.
• публикации в печати.
• обобщение опыта работы на школьном уровне.
Постановили:
**Решили:**  Всем учителям начальных классов утвердить планы самообразования и подготовиться к обобщению опыта по темам самообразования.
**Слушали**:

Информацию учителей первых классов по вопросам адаптации первоклассников.

 В своем выступлении они отметили, что стартовая диагностика в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их предметной готовности.
Предметная стартовая диагностика проводится с целью:
1. выяснения общего уровня готовности класса к изучению того или иного раздела или темы курса;
2. выяснения уровня готовности данного ребенка и выявления его индивидуальных особенностей.
**Решили**:

 Учителю, работающему в первом классе строить свою работу с учетом психолого-педагогических рекомендаций стартовой диагностики первоклассников.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ИТОГАМ**работы методического объединения :

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО, графиком предметных олимпиад, предметных недель.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

 4. Выработать единые требования в обучении:

     а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;

     б) соблюдение норм оценок;

  в) дозировка классной и домашней работы,  дифференцированный подход к домашнему   заданию.

 5. Утвердить рабочие программы и календарно - тематические планы на 2019 – 2020 учебный год.

    Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гаджиева З.Г../

    Секретарь МО   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алиева Х.М../