**Анализ работы**

**методического объединения**

**учителей эстетического цикла**

**(технология, ИЗО, музыка,физкультура)**

**за 2019/20 учебный год**

***Руководитель ШМО – Гамзабекова Ф.Я.***

***учитель технологии***

***МОБУ СОШ № 11***

В 20119 -2020 году МО учителей эстетического цикла работало по теме:

«Совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального

мастерства педагогов в свете ФГОС»

**Цель работы МО** – создание условий для развития творчества педагогов,

совершенствование профессиональной деятельности учителей в свете ФГОС.

Выбранные задачи были реализованы через совершенствование методики проведения

уроков, мастер-классы, индивидуальной и групповой работы с одарёнными учащимися,

подготовку материалов к школьным и районным предметным олимпиадам, грамотно

подобранную информацию к заседаниям МО, повышение мотивации обучения

учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической

литературой.

Методическим объединением учителей эстетического цикла были поставлены задачи

повышения уровня профессиональной культуры педагога и его педагогического

мастерства для сохранения стабильных положительных результатов в обучении и

воспитании учащихся в свете ФГОС и над формированием ключевых компетенций через

проектную деятельность учащихся на уроках эстетического цикла: музыки, технологии,

изобразительного искусства, ИКБ. Учителями МО внедряются в работу следующие

инновации: педагогика сотрудничества, игровые технологии, проблемное обучение,

групповые технологии, технологии интенсификации обучения, развивающее обучение.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ СОШ №11обучение технологии, ИЗО, музыке, физической культуре

школьным методическим объединением эстетического цикла проводилось в 5-11

классах.

**Методическая работа**

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по

изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало

профессиональному росту педагогов. На первом заседании обсуждался

проект ФГОС об образовании Российской Федерации.

На заседаниях были рассмотрены теоретические вопросы

преподавания предмета в современных условиях школы. Отличительной

особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на

заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем

использовать его в своей практике.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового

поколения (далее – ФГОС), продиктованное необходимостью подготовки выпускников к

жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Образование, полученное в

начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения, и школа

становится учреждением, формирующим в первом классе навыки самообразования и

саморазвития.

**Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам**

**освоения предметов эстетического цикла**

В соответствии с ФГОС работа школьного методического объединения эстетического

цикла направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП

ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том

числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных

программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-

компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии

смыслового чтения и работа с текстом».

**Личностные результаты:**

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к

Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание

своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего

народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности

и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к

труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и

других видов деятельности;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил

индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному

уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в

жизненных ситуациях;

6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия

народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметные результаты:**

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать

свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) навыки смыслового чтения;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта

интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной

речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в

познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

ориентации.

**Соответствие образовательной программы МКОУ СОШ №11 основным**

**целям и приоритетным направлениям национальной образовательной**

**инициативы «Наша новая школа»**

***1.Обновление образовательных стандартов.***

Введение ФГОС НОО в образовательный процесс;

организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО;

организация методической работы в лицее в условиях реализации ФГОС НОО;

использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов

(ЭОР);

обеспечение условий для развития дистанционных форм получения дополнительных

образовательных услуг.

***2. Система поддержки талантливых детей.***

развитие системы олимпиадной и проектно-исследовательской деятельности

обучающихся, системы дополнительного образования;

***3. Развитие учительского потенциала.***

аттестация педагогических работников по новой системе;

профессиональный рост педагогов (повышение квалификации педагогов, участие

педагогов в профессиональных конкурсах и т. д.).

***4. Современная школьная инфраструктура.***

мониторинг психологической службы с целью повышения уровня комфортности

обучения;

адресная педагогическая поддержка детей из семей с низким социальным и

культурным уровнем;

система взаимодействия школы с организациями социальной сферы:

учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих;

обеспечение безопасности участников образовательного процесса школы;

***5. Здоровье школьников.***

повышение мотивации к системным занятиям физической культурой и спортом;

развитие здоровьесберегающих технологий;

психолого-педагогические условия для реализации профилактических программ;

индивидуальный мониторинг здоровья учащихся.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- Повышение педагогического мастерства

- Инновационная деятельность

- Научно-исследовательская работа как средство развития креативности

- Участие учителей и учащихся в конкурсах

- Работа с одарёнными детьми

- Внеклассная работа по предмету

Практически каждый учитель имеет свою «изюминку», т. е. тот вид творчества, который

ему наиболее близок, в котором он добился наибольших успехов.

Одно из важных направлений деятельности - апробация новых учебных программ для

5-х классов в свете ФГОС. Работа основана на идеях педагогики сотрудничества,

которые успешно реализуются в проектной деятельности, как учителей школьного

методического объединения, так и в ученических проектах.

Если в первом полугодии все учителя МО подготовят учащихся к предметным

олимпиадам и примут в них активное участие, то во втором полугодии запланирована

неделя эстетического цикла, в рамках которой будут проведены выставки-конкурсы

рисунков и декоративно-прикладного творчества, открытые уроки и внеклассные

мероприятия. Они призваны, не только выявить талантливых детей, но и повысить роль

образовательной области «Технология», «Изобразительное искусства», «ИКБ» и

«Музыка» в эстетическом воспитании, формировании творческих способностей,

технического мышления учащихся. Среди основных направлений в работе школьного

методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. С

целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к

предмету, традиционно проводятся предметные олимпиады и конкурсы

**Результаты деятельности учителей**

**методического объединения эстетического цикла**

**На районном уровне:**

ТЕХНОЛОГИЯ

в течение учебного года к

тематическим праздникам оформляла сцену актового зала, фойе школы.

Учителя технологииГамзабекова Ф.Я..,Гасбанова З.М. и. весной на уроках

технологии активно занимались копкой, посадкой, уходом, поливом плодово-ягодных,

цветочных культур, со своими учащимися сажали кустарники смородины, деревца

вишни и сливы, яблонь. В рамках трудового воспитания в школе в летний в

соответствии с нормативными требованиями создаются трудовые лагеря для учащихся.

Трудовая деятельность, начатая со школьной скамьи, поможет молодым людям успешно

реализовать себя во взрослой жизни. А ведь для многих из них эта взрослая жизнь уже

началась со всеми её атрибутами: собственный счёт в банке, подписание трудового

договора, трудовая книжка, чувство ответственности.

Учитель музыки Гасанова О.Ю.в течение учебного года со своими

воспитанниками принимала участие во многих конкурсах и олимпиадах.

**Экспертно-диагностическая деятельность**

Исходя из вышеизложенного следует, что работа МО учителей дает положительные

результаты в активизации творческого потенциала педагогов, повышения их

профессионального уровня и эффективности проведения образовательного процесса.

**Перспективы работы**

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить реализацию целей и задач,

расширив компетенцию педагогических работников и углубив содержание работы.

**Задачи:** продолжить работу по совершенствованию структуры профессиональной

педагогической деятельности:

1. 1. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической

деятельности по своему предмету, направлению работы;

2. Использование компьютерной техники и ИКТ в УВП;

3. Расширение использования ИКТ в организации внеурочной деятельности

учащихся;

4. Освоение и реализация ИКТ, которые помогут учащимся и педагогам

выявить свой творческий потенциал;

5. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий;

6. Совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными

детьми;

7. Совершенствование проектной, исследовательской и творческой

деятельности учащихся

8. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;

9. Взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с

последующим их самоанализом и анализом;

10.Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими

разработками по предмету;

11.Активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах

профессионального мастерства;

12.Создание условий для обеспечения профессионального, культурного и

творческого роста педагогов;

13.Охрана здоровья педагогов и содействие им в стремлении грамотно

заботиться о своем здоровье.

14. Рефлексивные умения (анализ результатов деятельности).

15. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий через

совершенствование учителей.

16. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей с

одаренными детьми.

17. Поиск и внедрение интенсивных форм и методов работы.

Школьное методическое объединение эстетического цикла создано 1.09.2014 года, для

содействия профессиональному росту и саморазвитию учителей. Оно объединяет

учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, ИКБ.

**Задачи МО в 2019 - 2020 учебном году:**

- апробация новых методов и приёмов реализации темы МО;

- знакомство с новыми исследованиями по вопросам формирования ценности

образования на уроках и во внеурочное время;

- -анализ возможности использования различных педагогических технологий на уроках

эстетического цикла с целью формирования ценности образования, гармонического

развития личности учащихся;

- разработка конкретных рекомендаций по модернизации УВП;

- практическое обучение учителей по формированию художественного и нравственного

мировоззрения;

- реализация принципов личностно-ориентированного обучения;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- практическое применение специальных умений и навыков, приобретённых на уроках

эстетического цикла, во внеклассных мероприятиях.

Главная задача - повышение роста качества через обмен опыта по включённости

каждого учащегося в процессе обучения. развитие творческих навыков через

разнообразие форм и методов работы на уроках и во внеурочной работе.

Практически каждый учитель имеет свою «изюминку», т. е. тот вид творчества,

который ему наиболее близок, в котором он добился наибольших успехов.

Одно из важных направлений деятельности - апробация новых учебных программ. Это

- программы для неделимых классов по предмету технология. Работа основана на идеях

педагогики сотрудничества, которые успешно реализуются в проектной деятельности,

как учителей школьного методического объединения, так и ученических проектах.

Во втором полугодии запланирована неделя эстетического цикла, в рамках которой

будут проведены выставки-конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества,

открытые уроки и внеурочные мероприятия. Они призваны, не только выявить

талантливых детей, но и повысить роль образовательной области «Технология»,

«Изобразительное искусства» и «Музыка» в эстетическом воспитании, формировании

творческих способностей, технического мышления учащихся.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- Повышение педагогического мастерства

- Инновационная деятельность

- Научно-исследовательская работа как средство развития креативности

- Участие учителей и учащихся в конкурсах

- Работа с одарёнными детьми

- Внеклассная работа по предмету

**ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ:**

***«Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся***

***на уроках эстетического цикла: музыки, технологии, изобразительного искусства»***

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие творческих способностей и навыков через дифференцированный подход к

учащимся.

2.Использование инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для

формирования компетенций учащихся.

3.Работа с одарёнными детьми. Вовлечение их в проектную и исследовательскую

деятельность..

4. Разнообразие форм и методов работы на уроках, способствующие развитию

творческой личности ребёнка (словесные, наглядные, практические, самостоятельная

работа и др.)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:**

1.Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы;

2.Новогодний спектакль;

3.Подготовка и проведение открытого мероприятия «Масленица», «Навруз»;

4.Выставка рисунков, посвящённая Дню 8 марта;

5.Участие в школьной и районной творческой выставке;

6.Музыкальное мероприятие «Песни военных лет»;

7.Выставки рисунков, посвящённые тематическим мероприятиям.

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

1Гасанова О.Ю. «Развитие компетенций на уроках музыки в условиях компетентностного

подхода»

Выступление на ШМО

2. Гамзабекова Ф.Я.«Эстетическая направленность в образовательной области – технология».

Выступление на ШМО

3 Магомедов Р.Ч.«Проектная деятельность на уроках технологии»

Выступление на ШМО

4. Алибекова Д.И.«Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства»

Выступление на ШМО

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №1»***

***Основные направления:***

\* Заседание МО

\* Учебно-методическое сопровождение общеобразовательного процесса.

\* Ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями

\* Открытые уроки, творческие отчеты

\* Изучение опыта учителей

\* Тематическое консультирование членов методического совета

\* Участие педагогов в разработке авторских методических проектов, в научно-

исследовательской работе.

***Тема:***

***Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках технологии,***

***изобразительного искусства, музыки и в системе дополнительного образования.***

***Цель:***

***Развитие творческих способностей: изучение предметов***

***эстетического направления, знакомство с лучшими образцами***

***мировой художественной культуры: воспитание творческой***

***личности.***

***Задачи:***

***1. Продолжать работу по приобщению детей к искусству, пробуждая в них***

***эстетические и нравственные чувства, которые способствуют воспитанию***

***полноценного человека, развитию личности.***

***2. Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для***

***повышения эффективности обучения предметам эстетического цикла.***

***3. Формировать творческие навыки и умения на уроках, во внеклассной работе и в***

***системе дополнительного образования.***

***4. Продолжать работу по внедрению современных технологий (компьютерных***

***программ, презентаций), направленных на повышение интереса к предметам***

***эстетического цикла, эффективности обучения.***

***5. Одной из основных задач обучения считать духовно-нравственное воспитание***

***подрастающего поколения***

***План работы ШМО***

***учителей эстетического цикла на 2019-2020г.учебный год***

***руководитель ШМО Гамзабекова Ф.Я.учитель технологии***

***Содержание мероприятий Сроки***

***проведен***

***ия***

***Ответственные***

***Подготовка к новому учебному году***

***1 Изучение учебных программ, проверка наличия***

***учебно-методического обеспечения по предмету.***

***2 Уточнение недельной нагрузки учителей МО, списков аттестующихся. 28.12***

***3 Подготовка учебных кабинетов к началу учебного Учителя года.***

***4 Составление и утверждение плана работы. сентябрь РМО***

***5 Участие в педагогическом совете. Учителя***

***6 Составление, уточнение календарно- тематического***

***планирования.***

***До 10.09 Учителя***

***Общешкольные мероприятия***

***1 Педагогические советы В***

***течение***

***2 Методические советы. года***

***3 Предметные олимпиады по технологии октябрь РМО,***

***4 Предметная неделя учителей эстетического цикла март ПМО, учителя (по***

***графику)***

***5 Подготовка и проведение праздничных концертов.***

***Участие в школьных и районных конкурсах и***

***концертах.***

***В***

***течении***

***года***

***Доп.***

***образование,***

***учителя***

***6 Подготовка и проведение выставок. Участие в***

***районных конкурсах.***

***В***

***течении***

***года***

***Доп.***

***образование,***

***учителя***

***7 Презентация опыта работы, представленного на***

***аттестацию.***

***март Аттестуемые***

***учит.***

***Знакомство с нормативными документами,***

***утверждение плана работы на 2019-20уч. год***

***сентябрь Зам. дир. по УР***

***8 Изучение запросов учителей МО.***

***Утверждение программ и тематических***

***планирований.***

***сентябрь***

***9 О ходе подготовки к***

***предметным олимпиадам.***

***октябрь учителя***

***10 Итоги работы за 1 полугодие, результаты***

***внутришкольного контроля. Корректировка плана***

***работы на 2 полугодие. Обзор литературы.***

***январь Зам. дир. по УР,***

***11 Предварительное распределение учебной нагрузки***

***на новый учебный год.***

***май Зам. дир. по УР***

***Методическая работа***

***1 Творческие отчеты учителей, посещающих курсы***

***повышения квалификации.***

***В***

***течение***

***года***

***2 Посещение учителями семинаров на базе школ***

***района, творческие отчеты.***

***В теч.***

***года***

***3 Обзор литературы по теме самообразования 2***

***полугоди***

***е***

***Учителя***

***4 Отчет-анализза прошедший год, планирование***

***работы МО на следующий ученый год***

***май РМО***

***5 Обмен опытом работы, творческими находками***

***(засед. МО, педсовет, семинар, метод. неделя, смотр-***

***конкурс).***

***В***

***течение***

***года***

***Учителя***

***Совершенствование учебно-методической базы***

***1 Пополнение кабинетов раздаточным и дидакти-***

***ческим материалом, учебными фильмами,***

***звуковыми пособиями, таблицами, ТСО.***

***В***

***течение***

***года***

***Учителя,***

***директор,***