**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа№11»**

**Публичный доклад**

 **директора МКОУ «СОШ№11»**

**за 2020- 2021 у.г.**

**Не надо искать путь к победе –**

**надо создать такие условия,**

 **чтобы все пути вели к ней!**

**-2021г.-**

**ОГЛАВЛЕНИЕ.**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**2. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ.**

**3.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.**

**4.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.**

**5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**6.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**7. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**9. ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

МКОУ «СОШ№11» является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** | **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение****«Средняя общеобразовательная школа№11»** |
| **Юридический адрес:** | 368500 ,Республика Дагестан ,г. Избербаш ,ул. Маяковского 119 |
| **Телефоны / факс** | 8 (87245) 2-45-87 |
| **E-mail rco\_rd@mail.ru**  | zaira56 @mail.ru |
| **Учредитель образовательного учреждения** | Администрация городского округа "город Избербаш" Республики Дагестан |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение |
| **Тип образовательного учреждения** | Общеобразовательное |
| **Вид образовательного учреждения** | Средняя общеобразовательная школа |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | выдан Министерством образования и науки РД, срок действия БЕССРОЧНО. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | №5157 от 16 января 2012г. выдано Министерством образования и науки РД, срок действия до 16 января 2024 года, ОП № 017053 |
| **Год открытия школы** | Август 1982г. |
| **Директор школы** | Шахамирова Анжела Шахамировна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Отличник образования РД |

**ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ,**

В 2020-2021 учебном году была определена следующая цель образовательной политики учреждения в рамках реализации приоритетных направлений федеральной целевой программы «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», идеи Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа", государственной программы образования в Республике Дагестан" на 2015-2025 год:

**ЦЕЛЬ:**

•Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

**ЗАДАЧИ:**

•Создание оптимальных условий для достижения планируемых результатов образования на каждой ступени обучения;

•реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса; •переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО;

•развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

•создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка; повышение мастерства и развитие творческих способностей обучающихся;

 •предоставление обучающимся возможности выбора дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

•формирование здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды; •воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам человека.

**МИССИЯ ШКОЛЫ:**

•Построение открытого для сотрудничества образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, реагирующего на изменяющийся социальный запрос, способствующего становлению успешной, образованной, ответственной, нравственной личности, готовой принимать решения и обладающей активной гражданской позицией и обеспечивающего каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.**

Учебный план МКОУ «СОШ№11» на 2020/2021 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов)

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.**

Структура управления, созданная в МКОУ «СОШ№11» обеспечивает оптимальное сочетание государственных, муниципальных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей): ¬ удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса; ¬ участие в управлении школой; ¬ разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

**В основу положена пятиуровневая структура управления:**

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ:**• уровень директора, Управляющего Совета (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор Центра определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Центра;

**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ:**• (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган;

**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ:** **:**• (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора;

**ЧЕТВЁРТЫЙ УРОВЕНЬ:** **:**• (организационная структура управления )– уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Методические объединения – структуры методической службы, объединяют учителей одной образовательной области;

**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ:** **:**• (организационная структура) – ученическое самоуправление.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 102 педагогических работника.

Из них: 8 являются административными работниками (директор школы, заместители директора), 2 педагога-психолога,1 социальный педагога, 1 учитель - логопед, 2 педагога-библиотекаря. Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на май 2021 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2018****год** | **% от общего числа** | **2019****год** | **% от общего числа** | **2020****год** | **% от общего числа** | **2021****год** | **% от общего числа** |
| Высшая | **29** | **32%** | **31** | **34%** | **32** | **33%** | **34** | **33%** |
| Первая | **19** | **21%** | **15** | **16,6%** | **14** | **14,5%** | **17** | **16%** |

Одним из важнейших направлений работы администрации школы и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения квалификации.

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место проведения подготовки, название курсов** | **2020-2021г.** |
| ГБОУ ДПО «ДИРО»- «Реализация ФГОС ООО» г. Махачкала | **13** |
| ДПО ФГБОУ ВО «ДГУ» - «Автоматизированное проектирование и 3D –моделирование цифровых технологических процессов». Профиль - «Проектирование и моделирование информационных процессов» г. Махачкала | **0** |
| ФГБУ «ФИОКО» ВПР05.04-25.04 | **3** |
| ФГБОУ «РАНХиГС»19.04-24.04 (24 ч) | **1** |
| ЧУДПО «Академия Каспий»20.04-04.05 (72 ч) | **1** |
| НАНОДПО «Дагестанский институт экономики и политики»11.01-30.01 | **1** |
| АНО Дпо "Ск Цп Ссб" - «Специалист по государственному и муниципальному управлению» (профессиональная переподготовка) | **1** |
| ГБОУ ДПО «ДИРО» - «Подготовка экспертов по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по русскому языку» г. Махачкала | **1** |

**СПИСОК СОТРУДНИКОВ, УДОСТОЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ,**

**ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАГРАД**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **НАГРАДА** |
| 1 | Шахамирова Анжела Шахамировна | Почётный работник общего образования, Отличник образования РД |
| 2 | Магомедоваа Зухра Джамалудиновна | Почётный работник общего образования |
| 3 | Селимова Наида Эрзихановна | Почётный работник общего образования |
| 4 | Гаджиева Патимат Абдулахатовна | Почётный работник общего образования |
| 5 | Гюлалиева Эльмият Аскеровна | Почётный работник общего образования |
| 6 | Омарова Заира Насруллаевна | Почётный работник общего образования |
| 7 | Алиасхабова Раисат Магомедовна | Почётный работник общего образования |
| 8 | Курбанов Абдулмуъмин Ильясович | Почётный работник общего образования |
| 9 | Магомедов Магомед Закаригаевич | Почётный работник общего образования |
| 10 | Насруллаева Индира Курдуловна | Отличник образования РД |
| 11 | Камбулатова Гульмира Шапиевна | Отличник образования РД |
| 12 | Саидова Шекер Ахмедовна | Почётный работник общего образования |
| 13 | Гаджиагаева Халум Ишрефовна | Отличник образования РД |
| 14 | Алиева Рагимат Абдусаламовна | Отличник образования РД |
| 15 | Гаджиева Заира Гаджиевна | Почётный работник общего образования |
| 16 | Курбанова Зубейдат Абдурахмановна | Почётный работник общего образования |
| 17 | Сайдиев Сайди Асхабалиевич | Почётный работник общего образования |

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний – все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения хорошо отлаженным механизмом.

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МКОУ СОШ №11 ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность**  | **Конкурс**  | **ФИ ученика (цы)** | **Результаты участия** |
| 1 | Арсланова Оксана Камалутдиновна | Учитель истории и обществознания | **Всероссийский этап** Шестого Всероссийского конкурса школьных проектов «Мой класс – моей школе» Проект «Возрождение ковроткачества в школе»**Муниципальный этап** Республиканской выставки-конкурса, посвященной празднованию 100-летия со дня образования ДАССР (номинация макеты) **Муниципальный этап** республиканского конкурса исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории»(номинация дефиле костюмов)**Муниципальный этап** Республиканского конкурса педагогического мастерства «Мое лучшее занятие» (номинация туристско-краеведческая)**Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021»** | **Команда МКОУ СОШ №11**Ибрагимов Гасан (11 кл)Ахмедбекова Аида (3 кл) | **1 место**2 место2 место2 место**3 место** |
| 2 | Селимова Наида Эрзихановна | Учитель русского языка и литературы | **Муниципальный этап** Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь)**Региональный этап** Республиканского конкурса «Твой подвиг не забыт…» памяти Героя РФ Зейнудина Батманова (номинация рисунок)**Региональный этап** Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**Всероссийский этап** Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Хайбуллаевой Фаризе Магомедрасуловне (5 кл)Курбанов Омар Мухтарович (10 кл)**Капиева Джамиля (6 кл)****Нагметов Рмазан (9 кл)****Нагметов Рмазан (9 кл)** | 3 место2 место**1 место****Победитель** **Призер** |
| 3 | Магомедова Галина Абакаровна | Учитель биологии | **Муниципальный этап** городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (отборочный тур) (ноябрь)**Региональный этап** Республиканскогоконкурса юных исследователей окружающей среды-2020 «Юные исследователи» **Муниципальный этап** конкурса «Экологические проблемы глазами детей»**Муниципальный этап** Республиканской выставки-конкурса, посвященной празднованию 100-летия со дня образования ДАССР (номинация судомодели) **Региональный этап** Республиканской выставки-конкурса, посвященной празднованию 100-летия со дня образования ДАССР (номинация судомодели) **Муниципальный этап** Республиканскогоконкурса «День птиц»  | Абдуллаева Марзият Руслановна (10 кл)**Махиев Талех (7 кл)**Махиев Талех (7 кл)Самедов Ринат (10 кл)**Самедов Ринат (10 кл)**Магомедов Амир (6кл) | 1 место**3 место**2 место1 место**2 место**2 место |
| 4 | Загидова Джавгарат Джанаевна | Учитель биологии | **Региональный этап** Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды-2020 «Изменение состава периферической крови после физической нагрузки» | **Закарьяев Мурад (11 кл)** | **1 место** |
| 5 | Нагметова Луиза Газретовна | Учитель английского языка | **Муниципальный этап** конкурса чтецов (на английском языке) | Закарьяева Амина (8 кл) | победитель |
| 6 | Идрисова Айзана Мухтаровна | Учитель английского языка | **Муниципальный этап** конкурса чтецов (на английском языке) | Идрисов Аслан (2 кл) | победитель |
| 7 | Алиасхабова Раисат Магомедовна | Учитель английского языка | **Муниципальный этап** конкурса чтецов (на английском языке) | Мугудинова Самира (6 кл) | победитель |
| 8 | Кадиева Лейла Кадивовна | Учитель английского языка | **Муниципальный этап** конкурса чтецов (на английском языке) | Касумова Карина (4 кл) | победитель |
| 9 | Рамазанова Зухра Рамазановна | Учитель английского языка | **Муниципальный этап** конкурса чтецов (на английском языке) | Меджидова Патима (7 кл) | призер |
| 10 | Гамзабекова Фарида Яралиевна  | учитель технологии | **Муниципальный этап** республиканского конкурса работ учащихся общеобразовательных школ города Избербаш «Права человека глазами ребёнка»**Муниципальный этап** Всероссийского конкурса «Моя малая Родина, природа, культура, этнос»**Муниципальный этап** Республиканской выставки-конкурса, посвященной празднованию 100-летия со дня образования ДАССР (номинация макеты)  | Саламатова Алима Темирлановна «Мой дом – моя крепость» 1-я группа- учащиеся 5-7 классов«Поделки»Магомедэминова Арина  | 1 место1 место3 место |
| 11 | Омарова Заира Насруллаевна  | учитель математики | **Муниципальный этап** республиканского конкурса работ учащихся общеобразовательных школ города Избербаш «Права человека глазами ребёнка»**IV Республиканский конкурс** исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» по направлению обществознание(прошли в финал)  | Рашидова Амина Казбековна «Мой многонациональный класс», 2-я возрастная группа 8-9 классы«Творческие работы» Маммаева Шамала (11 класс) | 2 местоУчастники заочного этапа |
| 12 | Умарова Патимат Султанбековна | учитель математики | **Муниципальный этап** Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**Всероссийский этап** Шестого Всероссийского конкурса школьных проектов «Мой класс – моей школе» Проект «Возрождение ковроткачества в школе» | Команда МКОУ СОШ №11**Команда МКОУ СОШ №11** | 1 место**1 место** |
| 13 | Нурудинова Пирдаз Абдулаевна | учитель истории | **Муниципальный этап** республиканского конкурса работ учащихся общеобразовательных школ города Избербаш «Права человека глазами ребёнка» («Я ребёнок, я имею право»)**Муниципальный этап** республиканского конкурса исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории»(номинация исследовательская работа) | Магомедова Рукият Махиев Талех (7 кл) | 1 место3 место |
| 14 | Алиева Оксана Гаджимурадовна |  | **Муниципальный этап** конкурса новогодних поделок: «Новый год шагает по планете» | Гаджибалаев Рамазан (4 кл) | 2 место |
| 15 | Амалатова Инга Алимовна | Учитель ИЗО | **Региональный этап** республиканского конкурса среди учащихся образовательных учреждений «Самое дорогое, что у нас есть – это люди».**Региональный этап** Республиканского конкурса «Твой подвиг не забыт…» памяти Героя РФ Зейнудина Батманова (номинация рисунок) | **Абукарова Фатима (7 кл)****Амалатова Арина (4 кл)** | **1 место****2 место** |
| 16 | Тааева Зухра Муртузалиевна | Учитель родного языка и литературы | **Всероссийский** творческий конкурс «Золотая осень»**Региональный этап** XI Республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»IV Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» по направлению методическая разработка(прошла в финал) | **Изавова Марият (8 кл)****Меджидова Патимат (8 кл)****Курбанова Рукият** | **Лауреат****Победитель****2 место**Участница заочного этапа |
| 17 | Магомедова Джамиля Абдусаламовна | Учитель технологии | **Муниципальный этап** Республиканской выставки-конкурса, посвященной празднованию 100-летия со дня образования ДАССР (номинация куклы)  | Джалилова Бике | **1 место** |
| 18 | Абдурашидова Аминат Алибулатовна | Педагог-психолог | **Муниципальный этап** республиканского конкурса исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории» (номинация рисунок) | Разакова Марьям (4 кл) | 2 место |
| 19 | Рабаданова Анжела Абдулманаповна | Учитель начальных классов | **Муниципальный этап** республиканского конкурса исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории» (номинация куклы) | Джалилова Бике (8 кл) | 1 место |
| 20 | Рамазанова Раисат Юсуповна | Учитель начальных классов | **Муниципальный этап** Республиканского конкурса педагогического мастерства «Мое лучшее занятие» (номинация эколого-биологическая)**Муниципальный этап** Республиканскогоконкурса «День птиц» **Муниципальный этап** Республиканскогоконкурса «Эколята – молодые защитники Природы» на лучший стенд (уголок)**Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021»**  | Ахмедова Фатима (3 кл) | 1 место2 место3 место**2 место** |
| 21 | Саидова Шекер Ахмедовна | Учитель начальных классов | **Муниципальный этап** республиканского конкурса исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории» (номинация куклы) | Омаров Магомед | 2 место |
| 22 | Курбанова Зубейдат Абдурахмановна | Учитель начальных классов | **Муниципальный этап** республиканского конкурса чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие» | Ахмедбекова Аида (3 кл) | Призер  |
| 23 | Гаджиагаева Халума Ишрефовна | Учитель начальных классов | **Муниципальный этап** республиканского конкурса чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие» | Салимова Залина (4 кл) | Призер |

В течение ряда лет учитель русского языка и литературы Селимова Наида Эрзихановна тесно сотрудничает с ДИРО и центром образования по проекту «Учитель будущего». В текущем учебном году она провела серию мастер-классов и семинаров по проекту «Учитель будущего». Наида Эрзихановна является членом клуба «Учитель года Дагестана».

**ВЫВОДЫ:** методическая тема школы и темы школьных МО соответствуют основным задачам. Все учителя объединены в МС, а значит, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число обучающихся, участвующих в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы. Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

**ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

 - совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;

-повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

- совершенствовать систему методического сопровождения педагогов в повышении уровня его профессиональной компетентности и в продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития в межаттестационный период;

-обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие для достижения результатов в учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;

- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;

- продолжить активную работу по внедрению в практику ФГОС ООО.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**.

Состав учащихся по образовательным уровням 2020 -2021 учебного года:

 Количество классов- 56

 Количество обучающихся 1-4 классы -843

 5-9 классы -773

10-11 классы -93

Итого -1709

 Средняя наполняемость классов – 30

**СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Количество классов** | **обучающиеся** |
| **1** | **6** | **194** |
| **2** | **8** | **242** |
| **3** | **7** | **240** |
| **4** | **6** | **174** |
| **5** | **6** | **196** |
| **6** | **6** | **168** |
| **7** | **5** | **161** |
| **8** | **4** | **128** |
| **9** | **4** | **121** |
| **10** | **2** | **42** |
| **11** | **2** | **43** |
| **Итого** | **29** | **1709** |

Обучение ведется в две смены. СОШ№11 работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Начало занятий – 8 час.00 мин.

Продолжительность урока– 45 минут, в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут , в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут ; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый .

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2020-2021 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения: «Формы научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе МКОУ «СОШ№11».

**ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:**

¬Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;

 ¬ Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы;

 ¬ Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научнопрактических конференциях;

¬ Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11-го класса;

¬ Постоянное пополнение материально-технической базы Центра современным оборудованием; ¬ Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;

 ¬ Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

¬ Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

 Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» Школа обеспечивает доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования. МКОУ «СОШ№11» предоставляет очную форму обучения. В этом учебном году по-прежнему используются УМК в соответствии с требованиями учебных программ.

МОНИТОРИНГ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **мероприятие** | **сроки** | **класс** | **ответственный** | **результат** | **примечание** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  1. | Уроки «Чтобы жить – надо знать» | 2.09.20 г. | 1-4 | кл. руководители 1-4 кл. |  | Письмо |
|  2. | Мы говорим «НЕТ» экстремизму и терроризму - классные часы | 3.09.20г. | 1-4 | кл. руководители 1-4 кл. |  | Письмо |
|  3. | День единства народов Дагестана – классные часы | 15-18.09.20г. | 1-4 | кл. руководители 1-4 кл. |  | Письмо |
| 4. | Классные часы по правилам дорожного движения. | с 17-22.09.20г.  | 1-4 | кл. руководители 1-4 кл. |  | Письмо |
| 5. | Выставка-конкурс по правилам дорожного движения | С 5- 8.09.20 г. | 2-3 | кл. руководители 2-3 кл. |  | План ШМО |
| 6. | Конкурс по правилам дорожного движения ( школьный этап) | 21.09.20г. | 4 | кл. руководители 4 кл. |  | План ШМО |
| 7. | ВОШ школьный этап( русский язык) | 24-09.20 г. | 4 | Гаджиагаева Х.И.Алиева О.Г.Абдурашидова С.М.Якубова А.И.Гаджиева У.М.  | Бабаева Сумайя 4 АБахмудова Саида 4 ГРасулова Элина 4 ЕГугаева Сабина 4 ДБагандоваАльмида 4 Б | победительпризеручастникучастникучастник |
|  8. | Заседание ШМО №1 | 31.08.20г. |  | Гаджиева З.Г.-руководитель ШМО нач. классов |  | Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 уч. год, КТП по предметам, тем самообразования учителей, учебно- воспитательных планов. |
|  **ОКТЯБРЬ** |
| 1. | Кл часы: «Учитель, перед именем твоим…..» | С 01 по 5.10.20г. | 1-4 | Учителя 1-4 классов |  | План ШМО |
| 2. | Конкурс стенгазет и рисунков ,посв Дню учителя. | 03.10.20г. |  | Учителя 1-4 классов |  | План ШМО |
| 3. | Конкурс работ на тему « Осенняя пора» Выставка | С 26.10 по 30.10.20г. | 1-4 | Учителя 1-4 классов |  | План ШМО |
| 4. | ВОШ школьный этап ( математика) | 24.10.20г. | 4 | Гаджиагаева Х.И.Гаджиева У.М.Алиева О.Г.Якубова А.И.Абдурашидова С.М. | 11уч7уч18 уч15 уч14 уч**Всего -65 уч.****Прошли 23 уч( участники 18, призеры 3, победители 2)** | Письмо |
| 5. | Всероссийские **дист**олимп игры (Учи.ру) математика | С 29.09 по 31.10.20г. | 1-4 | Учителя 1-4 классов | Всего-152 уч | письмо |
| 6. | Всероссийские **дист** олимп игры (Учи.ру) русский язык | С 29.09.по 31.10.20г. | 1-4 | Учителя 1-4 классов | Всего-118 уч | письмо |
| 7. | Всероссийские **дист** олимп игры (Учи.ру)окр мир | С 29.09.по 31.10.20г. | 1-4 | Учителя 1-4 классов | Всего- 104 уч | письмо |
|  **НОЯБРЬ** |
| 1. | **Республиканский фестиваль**даг сказок | Мун этап | 3 Д | Якубова А.И. | 3 место | письмо |
| 2. | Олимпиада по финансовой грамотности. |  | 3-4 | Кл. руководители 1-4 кл |  | письмо |
| 3. | Олимпиада по предметам( русский язык, математика, окр мир) на школьном уровне | 28.11.20г. | 2-4 | Гаджиева З.Г.-руководитель ШМО нач. классов |  | Справкаприлагается |
| 4. | **Дист** 3 межрег олимпиада по математике**«Интеллектуальный Дагестан»** | 04.11 по 10.11.2020г. | 2-4 | Гаджиева З.Г.-руководитель ШМО нач. классов Учителя 2-4 кл | Всего- 88 уч | Письмо № 1594/1638-10/МО от 07.10.2020г. |
| 5. | **«Веселые старты»- городской конкурс** | 28.11.20г. | 4 | Алиева О Г | участие | Письмоположение |
| 6. | Заседание ШМО № 2 | 02.11.20г. | 1-4 | Гаджиева З.Г.-руководитель ШМО нач. классов |  | Тема: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе». |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1. | Олимпиада «BRICSMATH» **дист** | С 16.11.по 20.12.20г. | 1-4 | Гаджиева З.Г.-руководитель ШМО нач. классов Кл. руководители 1-4 кл | Всего- 184 уч-ся | письмо |
| 2. | Олимпиада «Безопасные дороги»**дист** | С 30.11 по 11.12.20г. | 1-4 | Гаджиева З.Г.-руководитель ШМО нач. классов Кл. руководители 1-4 кл | Всего-239 уч-ся | Письмо № 01-1-4466/20 от 26.11.2020г. |
| 3. | «Науки юношей питают»- республиканский конкурс исследовательских работ  | До 15.12.20г.-заоч этап | 1-4 | Вагабова М.М.- 2 ДГаджиева З.Г.- 3 БАбдурашидова С.М.- 4 Е | Албуриева АминаМирзаевМахачМагомедов Зайпулла | Письмо |
| 4. | **Городской конкурс поделок: «Новый год шагает по планете»** | 22.12.20г. | 1-4 | Алиева О.Г. – 4 г  | Гаджибалаев Рамазан2 место | письмо |
| 5. | **«Я прочитаю вам стихи»- респ конкурс стихов.** | 12.12.20г. | 1-4 | Саидова Ш.А. – 1 В | Алиева Халима - сертификат | письмо |
| 6. | **«Моя конституция» - респ конкурс рисунков.** | 12.12.20 г. | 1-4 | Алиева О.Г. – 4 Г | Амалатова Арина - сертификат | письмо |
| 7. | Новогодние утренники | С 26. по 28.12.20 г. | 1-4 | Кл. руководители 1-4 кл |  | План ШМО |
| 8. | Заседание ШМО № 3 | 28.12.20 г. | 1-4 | Гаджиева З.Г.-руководитель ШМО нач. классов |  | Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС». |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. | Всероссийские **дист**олимп игры (Учи.ру) математика | С 22.12.20 по 18.01.21г. | 1-4 | Гаджиева З.Г.-руководитель ШМО нач. классов Кл. руководители 1-4 кл | Всего-249 уч-ся | письмо |
| 2. | «Мой класс- моей школе»- респ |  |  | Абдурашидова С.М.- 4 Е |  | положение |
| 3. | Конкурс стихов «Мой Дагестан»( в рамках «Декады наук» ) | 29-30.01.21г. | 1-4 | Гаджиева З.Г. |  |  |
| 4. | «Здоровый образ жизни»-кл часы | С 27 по 30.01.21г. | 1-4 | Кл. руководители 1-4 кл |  | Письмо от 26.01.21г. |
| **ФЕВРАЛЬ- МАРТ** |
| 1 | КВН среди 3-х классов по ПДД | 12.02.21г. | 3 | Алиева Х.М.Алиева А.М. |  | Письмо №06-976/01-08/21 от 04.02.2021г. |
| 2 | **«Рыцарский турнир»-муницконкурс** | 06.03.21г. | 2 | Камбулатова Г.Ш. | 3 место | Письмо, положение. |
| 3 | «Зеленая планета» - респ конкурс | С 01 по 12.03.21г-**мун** этап20.03.21г.-итоги | 1-4 | Рамазанова Р Ю – 3 Г | Ахметова Фатима – 2 (рисунок) место | Письмо № 06-997/06 18/21 от 04.02.2021г. |
| 4 | **«День птиц»- респ конкурс****( мун. тур)** | С 15.03. по 10.04.21г.-мун14.05.21г.- респ | 1-4 | Рамазанова Р.Ю. -3 Г | Ахмедова Фатима- 2 место(мун этап) | Письмо от 20.11.20г. №420Приказ № 43-11 от 02.04.2021г. |
| 5 | **«В зеркале истории»-респ конкурс** | С 15.03. по 25.03.21г.-мун этапС 25.03. по6.04.21г-респ этап | 1-4 | Арсланова О.К. – 3 ЖСаидова Ш.А. – 1 Б | Ахмедбекова Аида- 2 местоОмаров Магомед – 2 место | Приказ № 09-01-02/21 от 11января 2021г. |
| 6 | **«Науки юношей питают»-республиканский конкурс** исследовательских работ | **Респ этап**06.02.21г. | 4 | Абдурашидова С.М.- 4 Е | Магомедов Зайпулла-3 место | Письмо |
| 7 | **Городская предметная олимпиада .** | 18.03.21 г. | 4 | Гаджиагаева Х.И.- 4 АГаджиагаева Х.И.- 4 ААлиева О.Г. – 4 г | Бабаева Сумайа-1 местоКурбанисмаилова Амалия - 3мГаджибалаев Рамазан- 2 место | Приказ № 25-11от 01.03.2021г. |
| 8 | **Открытый урок на мун уровне по окружающему миру.** | 23.03.21г. | 4 | Алиева О.Г. | « Петр Первый» | Согласно плану ГМО |
| 9 | Заседание ШМО № 4 | 26.03.21 г. | 1-4 | Гаджиева З.Г.-руководитель ШМО нач. классов |  | Тема*:* *«*Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий». |
| **АПРЕЛЬ- МАЙ** |
| 1 | **«Соцветие»- мун. конкурс чтецов** | 05.04.21г. | 3-4 | Гаджиагаева Х.И.- 4 АКурбанова З.А. – 3 Ж | Бабаева Сумайа-призерАхмедбекова Аида- призер | Приказ № 21п от 25 февраля 2021г. |
| 2 | «Мое лучшее занятие»-респ конкурс | 16.04.21г.мун этап | 3 г | Рамазанова Р.Ю. – 3 Г | 1 место«Будь природе другом» | Приказ № 51-11от 19.04.2021г. |
| 3 | **«Умники и умницы»- муниципальный интконкурс** | 30 04 21 г | 3 | Гаджиева З Г  | 1 место | Положение |
| 4 | Заседание ШМО № 5 | 29 05 21 г | 1-4 | Гаджиева З Г – руководитель ШМО нач классов |  | Тема: «Итоги года» |

**ОБЩИЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.**

**В начальной школе используются следующие формы оценки:**

**1. Безотметочное обучение – 1 класс.**

**2. Во 2-4 классах -  пятибалльная система.**

 Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

**Учебный план начальной школы** был составлен с учётом необходимого объема содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

**1 классы** – 21 часов в неделю (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый,; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения)

**2 – 4 классы** – 23 часа: урок длится 45 минут (2 – 4 классы),  график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России» Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

В 2020-2021учебном году 8 учащихся продолжило освоение АОП в обучение на дому: (дети- инвалиды, по рекомендации МПК). Учащиеся полностью усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

**Успеваемость** в**начальном звене  99, 4 % , как и в прошлом учебном году.**

**Успеваемость учащихся  1 классов** – 100%

**Успеваемость учащихся 2-4-х классов** – 99,%. ( 1 на повторный год,)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| Успеваемость | 96,5% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «5» | - | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| «4» и «5» | 13 | 14 | 12 | 10 | 11 | 11 |
| «2» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Процент качества обученности | **44,8%** | **55%** | **54%** | **46%** | **50%** | **45%** |

**ИТОГИ 2020– 2021 УЧЕБНОГО ГОДА. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

В этом учебном году обучающимся были созданы условия для коррекции знаний и успешного обучения – все учителя занимались дополнительно с учащимися, не усваивающими учебную программу, для индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике еженедельно проводились занятия, которые отражены в журнале дополнительных занятий. По результатам года можно сделать вывод, что данный час использовался рационально.

**Причиной**наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

Основой формирования компетенций является опыт учащихся (компетенция = знание + опыт):

* полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;
* новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

**ВЫВОДЫ:**

* в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
* Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.
* Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России» и программой для детей с УО под редакцией В.В. Воронковой.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам (2,3 класс), по окружающему миру итоговая работа в виде теста. В четвертых классах проводились устные переводные экзамены по русскому языку и математике. В 1 классах проводился мониторинг. ВПР, проводимая в 4 классах переводной контрольной работой не являлась).

В конце учебного года аттестации подлежали 1515 обучающихся 2-11-х классов, из них: аттестовано- 1513 человек, не аттестованы- 2.

 В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспеваемости. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть 2020 -2021учебный год | 2 ч2020 -2021учебный год | 3 ч2020 -2021учебный год  | 4 ч2020 -2021учебный год  | 2020 -2021учебный год |
| **успеваемость** | **97** | **98** | **96** | **99** | **99** |
| **качество** | **47** | **53** | **49** | **52** | **52** |
| **Средний балл** | **3,7** | **3,8** | **3,6** | **3,8** | **3,8** |

**Всего обучается на конец года -1709 учащихся**

**Из них:**

**-отличников-229**

**-хорошистов-555**

 **- с «2» -2 учащихся.**

**КАЧЕСТВО-52 %**

**УСПЕВАЕМОСТЬ- 99 %**

Сравнительный анализ итогов 1-4 четверти образовательного процесса выявил увеличение % успеваемости за год на 3 %, увеличение качества знаний на 5 %, увеличения среднего балла на 0,1. Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а анализ показателя «резерва качества» говорит о необходимости совершенствовать работы с учениками «резерва». В течение всего учебного года велась стабильная работа по выработке качества обучения.

**ПОСЕЩЕНИЕ ЧЛЕНАМИ АДМИНИСТРАЦИИ УРОКОВ УЧИТЕЛЕЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **должность** | **Посещение уроков по классам** |
| 1 кл | 2 кл  | 3 кл  | 4 кл  | 5 кл  | 6 кл  | 7 кл  | 8 кл  | 9 кл  | 10 кл  | 11 кл  |
| Шахамирова А.Ш. | директор | 6 | 5 | 3 | 8 | 8 | 5 | 7 | 7 | 11 | 10 | 12 |
| Селимова Н.Э. | Зам. по УВР | 5 | 5 | 7 | 14 | 11 | 16 | 7 | 9 | 19 | 17 | 34 |
| Арсланова О.К. | Зам. по УВР | 2 | 3 | 4 | 6 | 10 | 8 | 9 | 8 | 12 | 8 | 15 |
| Магомедова М.А. | Зам. по ВР нач. кл. | 18 | 14 | 12 | 15 | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | **Посещение уроков по предметам** |
| рус. язлитер. | матем  | англ. яз  | истор.общест  | физика  | химия | инф-ка | геогр | биол | ОБЖ  | физ-ра | тех-я | ИЗО |
| Шахамирова А.Ш. | директор |  10 | 26  | 8 |  17 |  4 |  8 |  4 |  2 | 6 |  3 | 5 | 2 | 2 |
| Магомедова З.Д. | Зам. по УВР | 17  | 24  | 9 | 19  | 8 | 12 | 6  | 4  | 9  | 6  | 6 | 3 | 3 |
| Селимова Н.Э. | Зам. по УВР | 28 | 15 | 11 | 17 | 9 | 9 | 4  | 4  | 11  | 3 | 12 | 2 | 2 |
| Магомедова М.А. | Зам. по ВР | 12 |  19 |  12 | 11 |  3 |  4 |  2 |  4 | 14 | 2  | 4 | 4 | 5 |

**ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.**

Инновационно- образовательная модель опирается на деятельность инновационной площадки федерального, регионального, муниципального уровня, которая существует в рамках образовательного учреждения. В школе функционируют классы углубленного изучения русского языка (5 В,: В,10 А, 10 Б).

Специфика современной системы образования состоит в том, что она должна быть способна не только вооружать обучающего знаниями, но и формировать у него потребность в непрерывном самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями, создавать возможности для отработки умений и навыков самообразования. Современные тенденции социально-экономического развития России заставляют переосмыслить цели школьного образования, соответственно, по-новому сформулировать планируемые результаты образования. Одним из направлений модернизации является профилизация старшей ступени общеобразовательной школы, реализация которой вызвала необходимость введения дополнительных инноваций в школьную практику. К числу таких инновационных изменений относятся:

¬ введение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки;

 ¬ организация информационной работы и профильной ориентации старшеклассников по подготовке к выбору профиля обучения;

 ¬ построение рейтинговой оценки ученика, поступающего в профильную школу, которая включает обязательные экзамены, экзамены по выбору, соответствующие избранному профилю.

**Организация и проведение профориентационной работы основывается на использовании нормативной правовой документации Российской Федерации**:

 ¬ Закон ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

¬ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

¬ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р;

¬ Постановление министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 №1;

¬ Приказ ФСЗ России от 02.02.1994 №15 (Д); ¬ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования /Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

¬ Рекомендации об организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 2003-2004 учебный год;

¬ Письмо Министерства образования РФ от 20.08.2003 № 03-51-157 ин/13-03;

 ¬ Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312;

 ¬ ФГОС основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

 ¬ ФГОС среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413. В центре созданы нормативно-правовая документация, методическая копилка, подготовлены кадры по данному направлению, разработаны критерии конкурсного отбора обучающихся в 5-11 классы согласно «Положению о приеме, отчислении и переводе обучающихся МКОУ «СОШ№11». Школа осуществляет углубленное изучение русского языка, предпрофильную подготовку обучающихся 8-9 классов, профильную подготовку обучающихся 10-11 классов. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования, на основании Устава школы, в связи с необходимостью обеспечения высокого уровня качества знаний по профильным предметам, ориентации обучающихся на самостоятельную и исследовательскую работу, создания условий для осознанного выбора профиля дальнейшего образования с этой целью организованы различные профили.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Внеурочная деятельность в 2020-2021 году в школе была организована в начальной школе – 1-4 классы и средней- 5-9 классы и 10 классов. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Через внеурочную деятельность реализуются:

 -образовательные запросы участников образовательного процесса;

 -включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 Внеурочная деятельность начальной школы проводится по всем параллелям. При составлении графика и включении ребенка во внеурочную деятельность учитывались: -приоритетные направления деятельности школы;

-интересы и склонности обучающихся;

 -запросы родителей.

Особенностью внеурочной деятельности 1-4-х классов является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Обучающиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью в образовательном учреждении на 100%. Занятия проводились систематически, педагоги использовали разные формы организации деятельности обучающихся, использовали современные технологии.

**НАПРАВЛЕНИЯ:**

-духовно-нравственное направление «ОДНКНР»;

-социальное направление «Экологическая культура и здоровье человека»;

-общеинтеллектуальное направление;

-общекультурное направление;

-физкультурно-спортивное направление;

-общеинтеллектуальное направление.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы секций и кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования: обязательное пребывание обучающих на воздухе, активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы). Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Через организацию внеурочной деятельности, в том числе интегрированной деятельности кружков различной направленности, раскрываются скрытые внутренние силы ребенка, заложенные в нем природой, происходит открытие его глубинных потенциалов. Особенностью внеурочной деятельности средней школы 5-9 классов является то, что здесь происходит закрепление приобретённых знаний, умений, навыков, дальнейшее развитие обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Анализируя работу школы, можно сказать, что в учреждении сложилась определенная воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий реальным условиям деятельности школы, социуму и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ.

Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленную систему развития личности обучающихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Основным направлением работы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения. Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.

Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика. Воспитательная система Центра опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательной организации.

**НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СФОРМУЛИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

¬ формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям;

¬ формировать основы нравственного самосознания личности (совести);

¬ создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек;

 ¬ использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы детского объединения (Российское движение школьников) и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;

 ¬ создавать благоприятные условия для самореализации обучающихся;

¬ формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; ¬ развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора, вожатый, социальный педагог, педагог - библиотекарь, классный руководитель, учителя – предметники, педагог- психолог. В целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована работа методического объединения классных руководителей.

**МОНИТОРИНГ МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ­ЗА ПЕРИОД - 2 КВАРТАЛ 2021Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/n/n | Наименование мероприятий | Форма проведения | Цель мероприятий | Место проведения | Кол-во учащихся с указанием | Дата проведения | Приглашенные | Фотоматериалы или ссылки |
| 1 | **«Помним»:** | акция |  **увековечение памяти погибших защитников Отечества** | МКОУ СОШ №11 | 134 | 1-11 мая 2021г | Заместитель директора по ВРКлассные руководители | https://www.instagram.com/p/COlei0iIauA/?utm\_medium=copy\_link |
| 2 | «ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ»;  | Онлайн-акция | **формирование личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии,**  | МКОУ СОШ №11 | 89 | 1-11 мая 2021г | Кл.руководителиУчителя русского языка литературы | https://www.instagram.com/p/COld2AiIC5J/?utm\_medium=copy\_link |
| 3 | «ГОРОДА-ГЕРОИ»;  | Онлайн-акция | **формирование личностных качеств, гражданской позиции, увековечение памяти погибших защитников Отечества.** | МКОУ СОШ №11 | 17 | 1-11 мая 2021г | Заместитель директора по ВРКлассные руководители | <https://www.instagram.com/p/COoH8K-DoGS/?utm_medium=copy_link> |
| 4 | «ПИОНЕРЫ–ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА». | Онлайн-акция | **увековечение памяти погибших защитников Отечества** | МКОУ СОШ №11 | 28 | 1 | Заместитель директора по ВРКлассные руководители | <https://www.instagram.com/p/COlkDuaIiKt/?utm_medium=copy_link> |
| 5 | **«Георгиевская ленточка»** | акция | **формирование личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии,  развивает личностные качества, общий кругозор.****формирование личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии,  развивает личностные качества, общий кругозор.** | МКОУ СОШ №11 | 159 | 1-11 мая 2021г | Кл.рук, вожатые | <https://www.instagram.com/tv/COoKXatIJ1g/?utm_medium=copy_link> |
| 6 | **«Письмо Победы»** | Онлайн-акция | **развитие личностных качеств, общего кругозора.** | МКОУ СОШ №11 | 268 | 1-11 мая 2021г | Учителя русского языка литературы | <https://www.instagram.com/p/COoUzJpIirD/?utm_medium=copy_link> |
| 7 | **«Окна Победы»** | Онлайн-акция | **развитие личностных качеств, общего кругозора.** | МКОУ СОШ №11 | 104 | 1-11 мая 2021г | Зам.дир. по ВР, кл. рук-ли | <https://www.instagram.com/p/COtSGNToOCe/?utm_medium=copy_link> |
| 8 | **«Литература Победы»** | Онлайн-акция | **развитие личностных качеств, общего кругозора.** | МКОУ СОШ №11 | 637 | 1-11 мая 2021г | Учителя русского языка литературы | <https://www.instagram.com/p/COoaQU8Dn_8/?utm_medium=copy_link> |
| 9 | **«Свеча Памяти»** | Онлайн-акция | **увековечение памяти погибших защитников Отечества** | МКОУ СОШ №11 | 180 | 1-11 мая 2021г | вожатые | https://www.instagram.com/p/COkVlgMjm6t/?utm\_medium=copy\_link |
| 10 | **«Помним, любим, скорбим»** | Онлайн-акция | **формирование личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии,  развивает личностные качества, общий кругозор.** | МКОУ СОШ №11 | 97 | 1-11 мая 2021г | библиотекарь | <https://www.instagram.com/p/COoVtDHjTjD/?utm_medium=copy_link> |
| 11 | **«Песни Победы»** | Онлайн-акция | **формирование личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии,  развивает личностные качества, общий кругозор.** | МКОУ СОШ №11 | 2 | 1-11 мая 2021г | Учитель музыки | <https://www.instagram.com/p/COqtaMZIGxQ/?utm_medium=copy_link> |
| 12 | **«Бессмертный полк»** |  | **формирование личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии,  развивает личностные качества, общий кругозор.** | МКОУ СОШ №11 | 187 | 1-11 мая 2021г | Зам.дир. по ВР, кл. рук-ли | <https://www.instagram.com/tv/COlhdZ1o2E8/?utm_medium=copy_link> |
| 13 | **Регистрация на сайте БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК** |  | **формирование личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии,  развивает личностные качества, общий кругозор.** | МКОУ СОШ №11 | 49 | 1-11 мая 2021г | Учителя истории |  |

В 2020-2021 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей:

¬ Организация учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

 ¬ Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

¬ Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

 ¬ Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.

¬ Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Во время заседаний решались фундаментальные вопросы воспитания, обсуждались результаты экспериментальной воспитательной работы, проводились мастер-классы, мозговые штурмы при подготовке общешкольных мероприятий и решении сложных вопросов. Это даёт возможность повысить уровень профессионального мастерства педагогов. Темой учебного года МО классных руководителей была: «Развитие профессиональных компетенций классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021 –2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**1.**Обеспечить организационно-методические условия для осуществления деятельности педагогического коллектива в соответствии с требованиями нового профессионального стандарта; 2. Продолжить обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3. Обеспечить защиту прав и интересов детей, создать условия для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;

4. Продолжить внедрение и использование современных информационных технологий управленческой и образовательной деятельности.

**ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:**

¬ Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

¬ Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в обществе.

 ¬ Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни;

¬ Повысить влияние Центра на социализацию личности школьника, самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.