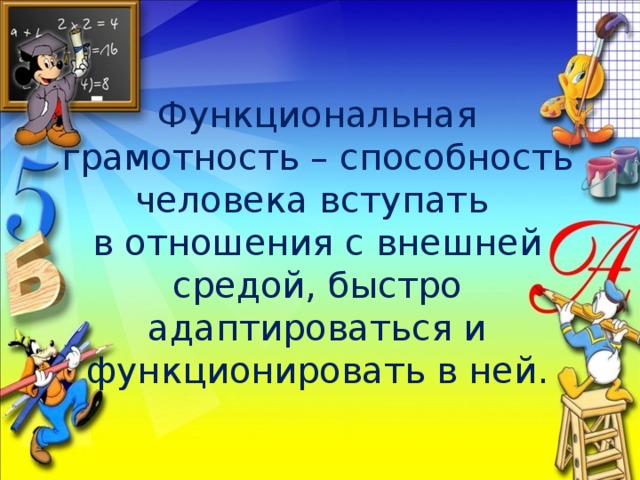
**Утверждаю:**

**И.о. начальника УО г. Избербаш**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова З.И.**

**ПЛАН**

**работы УО, ИМЦ, ОО г.Избербаш по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год**

****

**Автор: руководитель муниципальной методической команды по**

**формированию функциональной грамотности в ОО г.Избербаш,**

**директор МКУ «ИМЦ» УО г.Избербаш Шихшинатова З.С.**

**г.Избербаш, 2021 год**

**Пояснительная записка**

Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом. Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования.

Одним словом, функционально грамотная личность – стратегическая цель образования. Перед педагогами УО г.Избербаш стоит задача стимулирования интересов учащихся через творческие задачи, требующие работы воображения; развития у учащихся умений применять и интерпретировать информацию, а не просто заучивать ее. Для этого нам важно помнить основные цели современной системы образования, которые включают в себя интеллектуальное и нравственное развитие личности, формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией.

Текущее состояние по данному направлению в УО г.Избербаш требует серьёзной доработки. Для успешного осуществления деятельности педагогов, как мы понимаем, на данном этапе должна быть разработана чёткая система действий. Прежде всего, необходимо разрабатывать ежегодные муниципальные планы мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Муниципальная методическая команда, в состав которой войдут лучшие руководители городских предметных объединений, после совместных консультаций разработают план, продумают систему диагностики и оценки учебных достижений обучающихся. Также предполагается назначение муниципального и школьных кураторов, которые регулярно, по плану, будут проводить диагностические работы по читательской грамотности, по математической грамотности, по естественнонаучной грамотности, по финансовой грамотности, по креативному мышлению и глобальным компетенциям, по функциональной грамотности. По итогам каждой диагностики будут делаться анализы результатов.Предполагается повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с. разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

На сегодняшний день педагоги ОО г. Избербаш руководствуются имеющимися образовательными стандартами, учебными программами, программами внешкольного, дополнительного образования; используют в своей практике различные формы и методы обучения; создают в ОО дружелюбную образовательную среду; стараются активизировать родителей и вовлекать их в процессе обучения и воспитания детей. Они успешно используют модель управления школой, ибо она представляет собой общественно-государственную форму.

Школам предоставлен высокий уровень автономии в регулировании учебного плана. Педагоги стараются воспитывать инициативную, самостоятельно, творчески мыслящую личность, потому что функциональная грамотность - индикатор общественного благополучия. Мы считаем, что для успешного осуществления деятельности педагогов должна быть четко разработанная система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся; регулярное проведение региональных диагностических работ по читательской грамотности,по математической грамотности, по естественнонаучной грамотности, по финансовой грамотности, по креативному мышлению и глобальным компетенциям, по функциональной грамотности.

**Перечень мероприятий по направлению**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Контрольный результат** | **Ответственный исполнитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | август | План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Муниципальная методическая команда |
|  | Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 руководителей ГМО по всем видам функциональной грамотности) | август | Издание Приказа по УО | ИМЦ |
|  | Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности) | сентябрь | Издание Приказа по УО | ИМЦ |
|  | Разработка муниципальной методической командой дорожных карт по реализации концепцийучебныхпредметов,(предметных областей)в части формированияиоценкифункциональнойграмотностиобучающихся и внедрения в учебныйпроцесс банка заданийдляоценкифункциональнойграмотности | сентябрь | Дорожные карты по реализации концепцийучебныхпредметов,(предметных областей)в части формированияиоценкифункциональнойграмотностиобучающихся и внедрения в учебныйпроцесс банка заданийдляоценкифункциональнойграмотности | Муниципальная методическая команда |
|  | Актуализациясодержаниянаправленийдеятельностирегиональной системынаучно-методическогосопровожденияпедагогическихработниковуправленческихкадров (на основе анализа муниципальных потребностей) | октябрь | Анализ муниципальных потребностей | Муниципальная методическая команда |
|  | Обеспечениеучастиямуниципальной методической команды ишкольныхкоординаторовссозданной региональной инфраструктуройдлясетевоговзаимодействииповопросамформированияиоценкифункциональнойграмотности педагогови обучающихся | в течение учебного года | Участие в семинарах и вебинарах, круглых столах Минобрнауки РД и ДИРО | Муниципальный и школьные кураторы |
|  | Формированиебазыданныхучителей,участвующихв развитии функциональнойграмотностиобучающихся8-9классовпо всем видам грамотности | в начале учебного года | База данных учителей- участников развития функциональной грамотности | Муниципальный и школьные кураторы |
|  | Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности | в начале учебного года | Приказ УО | ИМЦ |
|  | Методическаяподдержка муниципальной командой педагогическихиуправленческихкадров ООпо вопросам формирования функциональной грамотности | в течение учебного года | Организация и проведение семинаров-практикумов по вопросам формирования функциональной грамотности | Муниципальный и школьные кураторы |
|  | Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению | октябрь | Аналитическая справка по итогам олимпиады | Муниципальный и школьные кураторы |
|  | Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям | ноябрь | Аналитическая справка по итогам олимпиады | Муниципальный и школьные кураторы |
|  | Созданиеметодическогобанкалучшихпрактик по формированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | ноябрь | Банк лучших практик по формированию функциональной грамотности | Муниципальная методическая команда |
|  | Проведениеродительскихсобранийнамуниципальномишкольном уровнях повопросамформированияиоценкифункциональнойграмотностиобучающихся | в течение учебного года | Протоколы собраний, видеоролики, публикации в СМИ | Завучи по ВР |
|  | Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификациипедагогическихработниковобразовательных организаций по формированию иоценкефункциональнойграмотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов) | декабрь | Заявка на повышение квалификации | Муниципальный и школьные кураторы |
|  | Ежегодное формированиемуниципальнойбазыданных обучающихся8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности | в течение учебного года | База данных обучающихся 8-9 классов для формирования школьных команд | Муниципальный и школьные кураторы |
|  | Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банказаданий для формирования и оценкифункциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды) | сентябрь, январь | Сформированный банк заданий | Муниципальная методическая команда |
|  | Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банказаданий для формирования и оценкифункциональной грамотности по результатам межшкольного аудита | по итогам учебного года | Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности | Муниципальная методическая команда |
|  | Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие). | в течение учебного года | Методические разработки | Муниципальная методическая команда |
|  | Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихсямуниципальных ОО | декабрь | Итоги диагностики | Муниципальная методическая команда |
|  | Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО | январь | Итоги диагностики | Муниципальная методическая команда |
|  | Анализ результатов уровня сформированностиестественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО | февраль | Итоги диагностики | Муниципальная методическая команда |
|  | Анализ результатов уровня сформированностифинансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО | март | Итоги диагностики | Муниципальная методическая команда |
|  | Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО | апрель | Итоги диагностики | Муниципальная методическая команда |
|  | Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО | май | Итоги диагностики | Муниципальная методическая команда |
|  | Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности | По плану Минобразования и ДИРО | Публикации | Муниципальный и школьные кураторы |
|  | Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов. | в начале учебного года | План организации тренингов и межшкольных мероприятий | Муниципальный и школьные кураторы, муниципальная методическая команда |
|  | Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности | в начале учебного года | Заключение договоров с лабораториями НИИ | Муниципальный и школьные кураторы |
|  | Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности | по итогам года | Банк методических практик | Муниципальный и школьные кураторы, муниципальная методическая команда |
|  | Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональнойграмотности разных возрастных групп подруководством педагогов | в течение учебного года | Итоги конкурсов,  олимпиад | Муниципальный и школьные кураторы |

Состав муниципальной методической команды по формированию функциональной грамотности

1. Шихшинатова З.С. – руководитель команды

2. Расулова Саимат Расуловна, учитель русского языка и литературы – ответственная за формирование читательской грамотности

3. Муртузалиева Гурлият Гайдаровна – ответственная за формирование математической грамотности

4. Балакеримова Эльмира Шахламазовна – ответственная за формирование естественно-научной грамотности

5. Гаджиева Марьям Рабадановна – ответственная за формирование финансовой грамотности

6. Омарова Джамиля Магомедовна – ответственная по креативному мышлению

7. Кадырова Альбина Рамазановна – ответственная по глобальным компетенциям