|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\Documents and Settings\школа №11\Рабочий стол\Изображение (1)\Изображение\Изображение.jpgПринято на Педагогическом совете МКОУ СОШ №11Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |  | Утверждаю: Директор МКОУ СОШ №11 Шахамирова А.Ш. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**Положение о преподавании предметов регионального компонента**

**в МКОУ СОШ №11 РД г. Избербаш**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «ОБ учреждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», департамента образования РД «О региональном компоненте в федерального базисного учебного плана» №5-1204 от 13.06.2012г., Уставом.

1.2. Предметы, модули регионального компонента - составляющая часть учебного плана МКОУ СОШ №11, реализуются в общеобразовательном учреждении за счет времени, отводимого на региональный компонент образовательного учреждения.

1.3. Предметы регионального компонента учебного плана могут быть представлены: учебные предметы, модули.

1.4. Предметы регионального компонента направлены на расширение содержания базовых учебных предметов инвариантной части, на формирование метапредметных умений и основного дополнительного содержания образования, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

1.5. Задачи, решаемые при введении предметов регионального компонента:

* развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
* подготовка выпускников школы к освоению программ более высокого уровня;
* ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
* дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
* повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
* создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

1.6. Образовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение предметов регионального компонента.

**2.Организация и содержание предметов школьного компонента.**

2.1. Ежегодный набор предметов регионального компонента зависят от:

* образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
* материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

2.2. Педагоги, ведущие предметы регионального компонента, определяются приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.3. Педагоги создают программно- методическое обеспечение предметов регионального компонента в соответствии с уровнем сформированных компетенций обучающихся.

2.4. Рабочие программы и учебные материалы предметов регионального компонента составляются педагогами и оформляются в соответствии с Положением о рабочей программе МКОЛУ СОШ №11.

2.5. Часы, отведенные на предметы и модули краеведческой направленности, ведутся в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента федерального базисного учебного плана как краеведение литературное, историческое, географическое и др.

2.6. Рабочие программы предметов регионального компонента; предметов, содержащих модули рассматриваются, на заседаниях методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебно- воспитательной работе и утверждаются директором школы не позднее 10 сентября текущего учебного года.

**3.Права и обязанности обучающихся.**

3.1. Обучающийся обязан выполнять программы предметов регионального компонента в объёме, определенном программой предмета.

3.2. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

**4.Ответственность.**

4.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы предмета регионального компонента.

4.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность правильность отчетов.

**5.Документация.**

5.1. Список обучающихся и прохождение программ фиксируется в классном журнале.

**6.Оценивание и контроль.**

6.1. Оценки по предметам регионального компонента учебного плана выставляются в рамках соответствующих учебным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.

6.2. Контроль над состоянием преподавания предметов регионального компонента и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

**7. Срок действия положения.**

7.1. Срок действия данного положения не ограничен.

7.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре приятия, учреждения.