Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся

В настоящее время заметно возрос интерес общества к проблеме патриотического воспитания молодого поколения. Это видно по многочисленным публикациям в прессе, большим и значимым датам в истории страны - 74-я годовщина освобождения России от немецко-фашистских захватчиков и 74 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Патриотизм — категория нравственная и в то же время гражданственная, действенная. Любовь к Родине немыслима без активного участия в жизни страны, без труда на благо и процветание Отечества.

Воспитательная работа в государственном учреждении образования «Средняя школа № 11 г. Избербаш» осуществляется в соответствии с основными положениями идеологии белорусского государства, принципами государственной политики в сфере образования, государственной молодёжной политики на основании республиканских программ:

• Кодекса Республики Дагестан об образовании.

• Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2019 годы.

• Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2019 годы и др.

Исходя из Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2019 учебные годы, нормативных и программных документов, при организации идеологической и воспитательной работы в 2018/2019 учебном году была поставлена цель:

Создание условий и инновационных механизмов развития воспитательного пространства школы как основы для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

• прививать глубокое уважение к национальному наследию, традициям, обычаям и культуре народов Дагестана, символам республики;

• воспитывать готовность школьников к участию в экономической, социальной, культурной и политической жизни, участию в социально полезной деятельности;

• совершенствовать механизмы защиты детей, находящихся в социально опасном положении, правового просвещения и формирования гражданско-правовой культуры учащихся, профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся;

• развивать творческий потенциал обучающихся, умение самостоятельно критически мыслить, обновлять и расширять свои знания;

• обеспечивать участие детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий;

• совершенствовать систему семейного воспитания через совместную деятельность детей, их родителей и педагогов на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания включают:

Практическую деятельность – участие в детских общественных объединениях –Российское Движение Школьников, отряде ЮИД «Перекресток», клубе Юные пожарники «Огонёк», деятельность волонтерского отряда, социально-проектная деятельность, мероприятия, акции, операции и др.

Компонент учебно-воспитательной деятельности – уроки, классные и информационные часы, внеклассные и городские мероприятия.

Компонент организационно-воспитательной работы педагогов – педагогические советы по гражданско-патриотической направленности, предметные методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, социальное партнерство с социокультурными учреждениями и общественными организациями города.