**Аналитическая справка по результатам работы ШМО учителей родного языка и литературы**

**за 2016 – 2017 учебный год**

В 2016 – 2017 учебном году организация обучения предметов филологического цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

**Федерального уровня:**

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Базисный учебный план на 2016 – 2017 учебный год;
* Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

ШМО учителей филологического цикла МКОУ «СОШ» в 2016 – 2017 учебном году работало в составе 5 человек: 2-х учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы; 3-х учителей родного языка и литературы.

 **В текущем учебном году МО продолжило работу по реализации**

* Конкретизировало методическую тему школы;
* Методического объединения учителей филологического цикла.

**Цель:** создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам филологического цикла в реализации основных направлений ФГОС.

**Задачи:**

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников филологического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам филологического цикла.
* Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к олимпиадам по родному языку и литературе на муниципальном и на уровне РД.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

За 2016 – 2017 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

* Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
* Анализ результатов ВКР по предметам за 2016 – 2017 учебный год;
* Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
* Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к городским олимпиадам по предметам филологического цикла, проведение декады филологического цикла;
* Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися;
* Утверждение перечня учебников и программ на 2017 – 2018 учебный год;

Центральной темой школьного ШМО филологического цикла стала тема «**Системно - деятельностный подход в обучении предметам филологического цикла в реализации основных направлений ФГОС».** Члены ШМО определили для себя круг работы по проблемам:

**Тааева З.М.** – «Формирование коммуникативной компетенции в процессе языкового образования».

**Сайдиев С.А.** – «Развитие речевых умений и навыков на уроках родного языка и литературы».

**Магомедова И.Г.** – «Внедрение в практическую работу учителя родного языка и литературы новых педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся».

**Курбанова Д.А**. – «Формирование УУД на уроках родного языка».

**Алиева С.И. --** «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».

Тематика заседаний ШМО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой УО г.Избербаш и школы.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

 На заседаниях ШМО учителя-предметники выступили с докладами**.**В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2016 – 2017 учебном году.

 На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по родному языку и литературе, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по родному языку и литературе, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения.

 Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, городской и республиканской педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

 Члены ШМО начальных классов и учителя родного языка и литературы взаимопосещали уроки с целью организации работы по преемственности обучения учеников 4-го класса и 5-х классов.

 В период между заседаниями члены ШМО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации по родному языку и литературе, изучению нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы, обсуждали положение «Единый орфографический и речевой режим».

 В первом полугодии был организован и проведен школьный этап олимпиад родного языка и литературы, осуществлена подготовка к республиканскому этапу олимпиад.

 В конкурсе «Лучший чтец» призером муниципального этапа стала ученица 11 класса **Алиева Шуанат**. В республиканском конкурсе сочинений «Мой родной язык.» призерами стали: **Алиева Патимат – 5 класс, Загирбекова Ашура – 7 класс, Мустафаева Джамиля – 7 класс.**

 Были проведены открытые уроки по родному языку и литературе (учителя родного языка и литературы: **Тааева З.М., Магомедова У.Х.**). Все открытые уроки и открытые мероприятия прошли на высоком методическом уровне, получили высокую оценку коллег и администрации. А также были проведены открытые мероприятия с приглашением гостей в школу: «День родного языка», «Праздник поэзии», «Поэтический вечер, посвящённый творчеству О.Батырая». Учащиеся школы приняли активное участие в республиканском конкурсе сочинений «Мой родной язык».

**Вывод: в целом работу ШМО учителей родного языка и литературы в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.**