**Отчёт о проведении декады начальных классов**

**в 2019/2020 учебном году МКОУ «СОШ № 11»г. Избербаш**

        Согласно плану методической работы с 25.11 по 30.11.  в  школе  проходила декада начальных классов. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

График проведения декады начальных классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **класс** | **ответственный** | **Время проведения** | **Дата проведения** |
| 1 | Выставка стенгазет и поделок. |  | Учителя изо и технологии |  |  |
| 2 | Урок математики «Закрепление пройденного» | 4 А | Омарова Сабина Р. | 13-00 | 27.11.19г. |
| 3 | Урок математики «Закрепление устных приемов вычислений в пределах 100» | 2 Е | Алиева Хадижат М. | 13-45 | 27.11.19г. |
| 4 | Урок русского языка «Правописание безударных гласных в корне слова» | 2 Д | Алиева Айшат М. | 13-45 | 28.11.19г. |
| 5 | Урок математики «Закрепление вычислительных навыков сложения и вычитания чисел в пределах 100» | 2 В | Гасаналиева Айшат А. | 14-30 | 28.11.19г. |
| 6 | Урок окружающего мира «Будь природе другом»  **на городском уровне** | 2 Г | Рамазанова Р.Ю. | 13-45 | 29.11.19г. |
| 7 | Внеклассное мероприятие «День матери» | 4 В | Саидова Ш.А. | 15-20 | 29.11.19г. |
| 8 | Спортивное мероприятие «Веселые старты»  **на городском уровне** | 4-е кл | Исаева З.И.  Карабудагова Н.Б. | 9-30 | 30.11.19г. |
| 9 | Школьная предметная олимпиада | 2-4 кл | Гаджиева З.Г. | 10-30 | 30.11.19г. |

**Задачи проведения декады** :

Активизировать познавательную деятельность учащихся;

Содействовать развитию творческих способностей;

Выявлять талантливых учащихся;

Формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; Воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;

Повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе.

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Замечательно прошли утренники в 4 Г ( 28.11.) и 4 В (29.11) классах , посвященные матерям, подготовленные учителями Карабудаговой Н.Б.и Саидовой Ш.А. На мероприятиях присутствовали гости: администрация школы, учителя, родители. Ребята были артистичны, выразительно рассказывали стихи, звонко пели песни и частушки, танцевали. Выступления детей затронули сердца всех присутствующих.

Открытые уроки по математике были проведены в 4 А классе ( 27.11.) по теме: «Закрепление пройденного» учителем Омаровой С.Р., во 2 Е классе (27.11) по теме «Закрепление устных приемов вычислений в пределах 100» педагогом Алиевой Х.М., и во 2 В классе (28.11) начинающим учителем Гасаналиевой А.А. по теме «Закрепление вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 100»

Омарова **Сабина Расуловна** провела- урок закрепления полученных знаний. Урок- путешествие по карте Островов. Каждый остров – это задание.

На данном уроке присутствовала доброжелательная обстановка. В работу были вовлечены все обучающиеся. При этом диалог на уроке проходил не только между учителем и учениками, но и учеников друг с другом, что способствовало формированию у детей коммуникативной грамотности, которая поможет им в дальнейшем успешном обучении. Путешествуя по островам, ребята не только повторили материал из Окружающего мира о планетах, совершенствовали умения решать задачи изученных видов, уравнения; совершенствовали устные и письменные вычислительные навыки, готовились к контрольной работе. В конце урока была рефлексия- сундук с сокровищами ( Знаниями), сделана самооценка работы на уроке. Обучающимся было предложено домашнее задание, объём которого соответствовал нормативам. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи урока решались в комплексе.

Алиева **Хадижат Магомедовна** провела урок путешествие по Сказочным островам. На уроке прослеживались метапредметные связи ( с окружающим миром). Этапы: нумерация чисел, характеристика числа, устный счет, составление выражений , решение задачи. Чертили и сравнивали геометрические фигуры, выполнили самостоятельную работу в парах ( найти неверно решенные выражения и исправить их), тест на этапе закрепления. Х.М.старалась создавать на уроке проблемную ситуацию, чтобы дети сами искали пути решения данной проблемы, опираясь на уже полученные знания и умения.

Гасаналиева **Айшат Абдулжалиловна** провела урок математики с использованием ИКТ. Красивая презентация была хорошим мотиватором, побуждающим учеников к вступлению к деятельности. Дети оказались на необитаемом острове с Робинзоном. Задания: море примеров, задача «из бутылки», устный счет, сравнение именованных чисел. Задачу решили разными способами, самостоятельно оценивали правильность своего решения. Для сравнения полученных ответов( в примерах) А.А. использовала проектор; таким образом, был повышен интерес детей к выполнению задания. На протяжении всего урока осуществлялась взаимосвязь поставленных задач через организацию мотивации в начале урока, создание сюжета действий для актуализации знаний учащихся, плавного перехода одного этапа урока в другой, соблюдая принцип от простого к сложному, сочетая письменную работу с устной. Завершающим этапом было подведение итогов и оценивание учителем результатов урока. По объёму материал был подобран верно, т.к. А.А.уложилась во временные рамки урока, и дети не испытывали большие трудности в его выполнении. Голос учителя доброжелательный ,четкий, громкий. Присутствовали учителя школы.

Урок русского языка во 2 Д классе (28.11) провела Алиева **Айшат Магомедовна**, по теме: «Правописание безударных гласных в корне слова». Место и роль данного урока в курсе русского языка были определены правильно, урок находится в связи с предыдущими и последующими темами. Были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Был использован групповой метод работы. Задания чередовались в правильной методической последовательности: минутка чистописания, словарная работа, подбор проверочных слов и комментированная запись в тетрадь, обобщение. Айшат Магомедовна изготовила дидактический материал для самостоятельной работы: карточки с дифференцированными заданиями. Предложенные задания, групповая работа носили как развивающий, так и воспитывающий характер. По объёму материал был подобран верно, т.к. А.М. уложилась во временные рамки урока, и дети не испытывали большие трудности в его выполнении. Хорошая работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, а также применением здоровьесберегающих технологий ( музыкальная физминутка, упражнения для снятия нагрузки с глаз).

В рамках декады (29.11) во 2 Г классе был проведен урок окружающего мира городского уровня. Учитель Рамазанова **Раисат Юсуповна**. Тема: Будь природе другом! Урок –путешествие в сказочный лес. Этапы урока, их логическая последовательность и дозировка во времени соответствовала содержанию и поставленной цели. Программный материал соответствовал индивидуальным и возрастным особенностям класса, запасу знаний и уровню развития.

Мотивация к учебной деятельности проходила через интерес к новому ( сценка с туристом) . Метапредметные связи: музыка, литературное чтение ( стихи о природе, игра «Найди слова», мелодии леса). Учитель достиг поставленных целей и задач урока через использование эффективных форм и методов обучения. Использование ИКТ и наглядности способствовало лучшему усвоению учебного материала. Учитель показал умение организовать учебное сотрудничество учитель-ученик, ученик-ученик. Обучающиеся класса обладают высокой познавательной активностью, самостоятельностью, инициативностью в освоении новых знаний, владеют методами оценки и взаимооценки знаний, а также рефлексивных умений. Материал урока полностью усвоен обучающимися, дополнен внепрограммным материалом. Атмосфера взаимопонимания способствовала формированию у обучающихся мотивации учения, развитию интереса к предмету «Окружающий мир». Учитель получил обратную связь от обучающихся, что позволит ему скорректировать дальнейшую работу. Дети были активны и работоспособны. Присутствовало много учителей города.

В рамках декады была проведена школьная предметная олимпиада(30.11) между 2,3,4 классами.

Итоги олимпиады:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Русский язык** | **балл** | **Математика** | **балл** | **Окружающий мир** | **балл** | Учитель |
| 2А | Магомедова Сафия | 17,5 | Османова Патимат | 4 | Гасанов Умар | 27 | Алиева Р.А. |
| 2Б | **Алиева Аида** | **23,5** | **Мусаев Даниял** | **7** | **Сулейманов Самир** | **35** | Гаджиева З.Г. |
| 2В | Алиева Загидат | 6 | Бутушов Магомедсаид | 0 | Курбанова Милана | 19 | Гасаналиева А.А. |
| 2Г | **Чамсутдинов Джамал** | **21,5** | Алибеков Халимбек | 1 | Исаев Мурад | 27 | Рамазанова Р.Ю. |
| 2Д | Алибекова Фатима | 11,5 | **Багандова Фатима** | **6** | **Баматханова Самира** | **30** | Алиева А.М. |
| 2Е | **Алиев Адам** | **22,5** | Ахмедова Патимат | 3 | Азизов Магомед | 23 | Алиева Х.М. |
| 2Ж | **Ахмедбекова Аида** | **23,5** | **Асхабова Фатима** | **15** | **Газиев Абдурахман** | **46** | Курбанова З.А. |
| 3 А | Гаджикурбанова Амина | 29 | **Курбанисмаилова Амалия** | **9** | Бабаева Сумайя | 9 | Гаджиагаева Х.И. |
| 3Б | Абдурахманова Хадижат | 29 | Багандова Альмира | 5 | **Магомедов Газали** | **13** | Гаджиева У.М. |
| 3В | Магомедов Алан | 17,5 | Ибрагимова Милана | 1 | Вагабова Зухра | 5 | Алиева И.Д. |
| 3Г | **Бахмудова Саида** | **40** | **Курбанов Абдулмалик** | **10** | **Гаджибалаев Рамазан** | **18** | Алиева О.Г. |
| 3Д | **Ибрагимова Патимат** | **32,5** | **Абдуллаев Юсуп** | **11** | Гугаева Сабина | 6 | Якубова А.И. |
| 3Е | **Расулова Элина** | **35** | **Абдурахманова Аминат** | **11** | **Магомедов Зайпулла** | **27** | Абдурашидова С.М. |
| 4А | **Латипов Саид** | **35** | Абдуллабеков Загир | 9 | **Исмаилов Магомедрасул** | **12** | Омарова С.Р. |
| 4Б | Сагидов Сулейман | 32 | Абдулазизов Курбан | 4 | Саламова Зайнаб | 5 | Магомедова И.М. |
| 4В | **Курбанова Альбина** | **48** | **Капиев Эльдар** | **12** | **Ахмедова Баху** | **21** | Саидова Ш.А. |
| 4Г | Наипханов Амир | 32 | **Никамагомедов Султан** | **26** | **Агасиев Амирхан** | **12** | Карабудагова Н.Б. |
| 4Д | **Коробов Игорь** | **42** | **Амирханов Мансур** | **15** | **Меджидова Саният** | **11** | Багатырова П.Г. |
| 4Е | Гулбагандова Патимат | 28 | **Османова Фатима** | **12** | Абдуллаева Аида | 9 | Исаева З.И. |

По окончании декады  было  проведено заседание ШМО и  подведены итоги. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в формате ФГОС.

Вывод:

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

На всех уроках применялись здоровьесберегающие технологии. Проведенные физкультминутки гармонично объединяли структурные этапы между собой в единое целое. Упражнения способствовали высокому физическому и эмоциональному подъему, вызывали у ребят желание активно продолжать работу на уроке.

Решено считать работу коллектива учителей начальных 2-х и 4-х классов в период декады удовлетворительной.

Хочется поблагодарить участников декады и их руководителей за совместную плодотворную работу. Пожелать успехов в дальнейшем научном познании.

Рекомендации:

1.Материалы «Предметной декады начальных классов» разместить на школьном сайте;

2.Отметить добросовестную работу учителей начальных классов ;

3.Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Справку составила: руководитель ШМО Гаджиева З.Г.