Министерство образования и науки РД

Избербашское городское управление образования

МКОУ СОШ № 11

**Утверждено на заседании ШМО**

**от 30.08.2019г.**

**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ «СОШ№11»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шахамирова А.Ш.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

*ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МКОУ «СОШ № 11»*

*НА 2019-2020 уч. год*

*Избербаш 2019-2020 уч.год*

ШМО учителей начальных классов «СОШ №11» в 2018-2019 учебном году работало над темой:

**«Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания».**

**Цель:**  повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.

*Задачи начальной школы на 2018/19учебный год:*

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.

8.Выстраивание системы поиска и поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся;

 Повысить уровень учебной мотивации;

 Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход;

                              Направления работы:

*1.      Аналитическая деятельность:*

  Анализ методической деятельности  за 2017/2018 учебный год и планирование на 2018/2019 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

*2.      Информационная деятельность:*

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

*3.      Консультативная деятельность:*

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

                       Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В ШМО учителей начальных классов входило **26** учителей. Среди них 18 имеют высшее образование, 8- среднее- специальное.

По стажу педагогической работы коллектив начальной школы разновозрастной, что говорит о его профессиональной мобильности .

Стаж педагогической работы более 25 лет имеют- 9 учителей

от10 до 20 лет - 6учителей

от 5 до 10 лет - 8 учителей

до 5 лет- 3 учителя

Высшую квалификационную категорию имеют - 8 учителей

Первую квалификационную категорию имеют - 7 учителей

Без категории -11 учителей

Звание «Почетный работник сферы образования РФ -8 учителей

Отличник образования РД -1 учитель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| № | Ф И О учителя | | | Место прохождения курсов | | | сроки | | Форма прохождения курсов | | |
| 1. | Омарова Сабина Расуловна | | | ДИРО г.Махачкала | | | с 8.10 по 20.10.2018г. | | очная | | |
| 2. | Алиева Айшат Магомедовна | | | ДИРО г.Махачкала ( ОВЗ) | | | с 03.12 по 15.12.2018г. | | очная | | |
| 3. | Каранаева Мадина Магомедалиевна | | | ДИРО г.Махачкала | | | с 11.02. по 23.02.2019г. | | очная | | |
| 4. | Рамазанова Раисат Юсуповна | | | ДИРО г.Махачкала ( ОВЗ) | | | с 18.02. по 2.03.2019г. | | очно- заочная | | |
| 5. | Алиева Хадижат Магомедовна | | | ДИРО г.Махачкала | | | с 27.05.по 08.06.2019г. | | очно- заочная | | |
| 6. | Камбулатова Гульмира Шапиевна | | | ДИРО г.Махачкала | | | с 17.06. по 29.06.2019г. | | очно- заочная | | |
| 7. | Насруллаева Индира Курдуловна | | | ДИРО г.Махачкала | | | с 17.06. по 29.06.2019г | | очно- заочная | | |

**ТЕМА работы ШМО начальных классов на**

**2019- 2020 учебный год:**

**«Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования ».**

**Цель:**  повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.

*Задачи начальной школы на 2019/20 учебный год:*

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.

8.Выстраивание системы поиска и поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся;

 Повысить уровень учебной мотивации;

 Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход;

                              Направления работы:

*1.      Аналитическая деятельность:*

  Анализ методической деятельности  за 2018/2019 учебный год и планирование на 2019/2020 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

*2.      Информационная деятельность:*

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

*3.      Консультативная деятельность:*

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

                       Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы шмо начальных классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | мероприятие | сроки | класс | | ответственный | примечание |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1. | День Знаний . Урок Победы-классные часы | 2.09.19г. | 1-4 | | кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 2. | Всемирный день: «Мы против терроризма!»  - классные часы | 3.09.19г. | 1-4 | | кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 3. | День единства народов Дагестана – классные часы | 15-18.09.19г. | 1-4 | | кл. руководители 1-4 кл. |  |
| 4. | Мы за мир во всем мире  - классные часы | 20-25.09.19г. | 2-4 | | кл. руководители 2-4 кл. |  |
| 5. | Классные часы по правилам дорожного движения. | с 17-22.09.19г. | 1-4 | |  |  |
| 6. | Заседание ШМО №1 | 30.08.19г. |  | | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 уч. год, КТП по предметам, тем самообразования учителей, учебно- воспитательных планов. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап) | Октябрь 19г. | 4 | | Гаджиева З.Г. |  |
| 2. | День единства народов России – классные часы | с 29.10. -1.11.19г. | 1-4 | |  |  |
| 3. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | 1-4 | |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1. | Заседание ШМО №2 | 1.11.19г. |  | | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Тема: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе». |
| 2. | Единый классный час «Железная дорога - зона повышенной опасности» | С 12.11. по 17.11.19г. | 1-4 | |  |  |
| 3. | Декада начальных классов | С 18. по 23.11.19г. | 2 и 4 | | Гаджиева З.Г. |  |
| 4. | Мастер –класс ( в рамках плана ГМО) по окружающему миру |  | 2 | | Рамазанова Р.Ю. |  |
| 5. | **Школьная** олимпиада по предметам. | 23.11.19г. | 2-4 | | Гаджиева З.Г. |  |
| 6. | **Республиканский заочный конкурс:** «Творческая лаборатория учителя» | .11.19г. |  | |  |  |
| 7. | Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС « **Наше наследие»** |  | 1-4 | |  |  |
| 8. | Городское мероприятие «Веселые старты» |  | 4 | |  |  |
| 9. | Городской конкурс Юных инспекторов движения. |  | 3-4 | |  |  |
| 10. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | 1-4 | |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1. | Единый классный час «Моя Родина- Россия» | с 6 по 12.12.19г. | 1-4 | | учителя нач. классов |  |
| 2. | Конкурс проектов, рисунков, посв. Дню России. | с 6 по 12.12.19г. | 1-4 | | учителя нач. классов |  |
| 3. | «Грани детства: радуга искусств»  (школьная выставка рисунков и поделок) | С 10 по 20.12.2019г. | 1-4 | | учителя изо, технологии |  |
| 4. | Новогодний конкурс поделок и рисунков ( школьный) | С 15 по 25.12.2019г. | 1-4 | | учителя нач. классов  учителя изо, технологии |  |
| 5. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | 1-4 | |  |  |
| 6. | Заседание ШМО №3 | 30.12.19г. |  | | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС». |
| **ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1. | Городской конкурс «Рыцарский турнир» | .02.20 г. | 2 | |  |  |
| 2. | V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» |  | 2-4 | |  |  |
| 3. | Международная олимпиада по ФГОС «Мега- Талант» |  | 1-4 | |  |  |
| 4. | Уроки мужества | .02.20 г. | 1-4 | |  |  |
| **март** | | | | | | |
| 1. | **Декада** начальных классов. | С 10.03. по 17.03.20г. | | 1 и 3 | учителя нач. классов |  |
| 2. | **«Самый классный классный»** | .03. мун этап | |  |  |  |
| 3. | Городская предметная олимпиада. | 23.03.20г. | | 4 |  |  |
| 4. | Городской конкурс Юных пожарников. |  | | 3-4 |  |  |
| 5. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | | 1-4 |  |  |
| 6. | Заседание ШМО №4 | 26.03.20 г. | |  | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Тема: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий». |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1. | Единый классный час, посвященный Дню Космонавтики | С 8.04. по  11 .04.20г. | | 1-4 | Классные руководители |  |
| 2. | «Умники и умницы»-городской конкурс | **.04.20г.** | | 3 |  |  |
| 3. | «Почемучки»**-**городской конкурс | **04.20 г.** | | 3-4 |  |  |
| 4. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | | 1-4 |  |  |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1. | Единый классный час , посвященный 75-летию Победы. | С 6.05 по 8.05.20г. | | 1-4 |  |  |
| 2. | Всероссийские онлайн-олимпиады |  | | 1-4 |  |  |
| 3. | Прием в РДШ. | 19.05.20г. | | 4 |  |  |
| 4. | Заседание ШМО № 5 | 30.05.19г. | |  | Гаджиева З.Г.- руководитель ШМО | Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» |

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов СОШ № 11 на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | учитель: | тема самообразования: | примечание: |
| 1 | Насруллаева И. К. | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС . |  |
| 2 | Камбулатова Г.Ш. | Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе. |  |
| 3 | Алиева И.Д. | Повышение качества чтения и письма у младших школьников. |  |
| 4 | Каранаева М.М. | Формирование интеллектуальных способностей мл. школьников в процессе учебной деятельности. |  |
| 5 | Вагабова М.М. | Портфолио – как средство развития УУД младших школьников. |  |
| 6 | Алиева О.Г. | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС |  |
| 7 | Магомедова И.М. | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. |  |
| 8 | Халидова К.А. | Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классах. |  |
| 9 | Алиева Рагимат  Абдусаламовна | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка. |  |
| 10 | Гаджиева Заира  Гаджиевна | Воспитание экологической культуры младших школьников. |  |
| 11 | Гасаналиева Айшат Абдулжалиловна | Использование ИКТ на уроках в начальных классах |  |
| 12 | Рамазанова Раисат  Юсуповна | Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классах. |  |
| 13 | Алиева Айшат  Магомедовна | Формирование орфографической зоркости у младших школьников. |  |
| 14 | Алиева Хадижат  Магомедовна | Развитие речи на уроках русского языка. |  |
| 15 | Курбанова Зубейдат  Абдурахмановна | Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе. |  |
| 16 | Гаджиагаева Халум  Ишрефовна | Словарно-орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся. |  |
| 17 | Гаджиева Уммукурсум  Муспирудиновна | Формирование читательской самостоятельности школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. |  |
| 18 | Алиева Индира  Джамалудиновна | Обучение решению задач. |  |
| 19 | Алиева Оксана  Гаджимурадовна | Экологическое воспитание младших школьников. |  |
| 20 | Якубова Анжела Ибрагимовна | Нравственное воспитание младших школьников. |  |
| 21 | Абдурашидова Сабият  Магомедовна | Формирование орфографической зоркости у учащихся младших классов. |  |
| 22 | Омарова Сабина Расуловна | Развитие творческих способностей младших школьников. |  |
| 23 | Магомедова Издаг  Магомедрасуловна | Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе. |  |
| 24 | Саидова Шекер  Ахмедовна | Текстовые задачи. |  |
| 25 | Карабудагова Наврат  Бекбулатовна | Перенос слова. |  |
| 26 | Багатырова Патимат  Гасайниевна | Развитие памяти и орфографической зоркости на уроках русского языка. |  |
| 27 | Исаева Зейнаб  Иманшапиевна | Интегрированные уроки в начальной школе. |  |

**План работы заседаний ШМО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Заседания ШМО,**  **мероприятия,**  **контроль** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| №1  № 2  №3  №4  №5 | ***Заседание ШМО №1***  Организационное.  **Повестка:**  **1. Анализ работы ШМО за 2018/19 учебный год.**  **2. Утверждение плана методической работы на 2019/20 учебный год.**  **3.Утверждение календарно-тематических планов.**  **4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.**  **5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.**  **6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.**  **7. Совещание по вопросам адаптации первоклассников к УВП.**  **Заседание ШМО № 2**  **Тема: *«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе*».**  **Повестка:**   1. **Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.** 2. **Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР.** 3. **Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.**   **4.«Круглый стол» по вопросам преемственности начальная школа – среднее звено.**  **5.Проверка ведения тетрадей уч-ся 1-4 классов. Соблюдение требований орфографического режима.**  **6.Административные К/Р по русскому языку, математике, чтению.**  **Заседание ШМО № 3**  ***Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».***  ***Повестка:***  **1.Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.**  **2. Контроль и самоконтроль учащихся.**  **3. Самооценка младших школьников.**  **4.Анализ декады начальных классов (2-4 кл)**  **5.Проверка ведения тетрадей уч-ся 2-4 классов.**  **Дозировка объема домашней, классной работы. Система работы над ошибками.**  **Заседание ШМО № 4**  ***Тема:* *«Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий»***.  **Повестка:**  **1. Пути  формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся**  **2. Изучение методов педагогической   диагностики в соответствии с новым ФГОС**  **3. О подготовке и проведении декады начальных классов (1-3 кл.)**  **4. Административные К/Р по  русскому языку, математике, чтению.**  **Заседание ШМО № 5**  **«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»** | 30 августа  ноябрь  декабрь  март  май | Завуч по УВР  Руководитель ШМО  Директор  Библиотекарь  уч.Курбанова З.А.  уч. Вагабова М.М.  Диспут  Завуч по УВР  уч.Алиева И.Д.  уч.Насруллаева И.К.  Рук. шмо Гаджиева З.Г.  Завуч по УВР  Каранаева М.М.  Камбулатова Г.Ш.  Рук. шмо Гаджиева З.Г.  Завуч по УВР |

**Работа с одаренными детьми.**

**Основные формы внеурочной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Задачи** |
| **Факультатив** | * Учет индивидуальных возможностей учащихся. * Повышение степени самостоятельности учащихся. * Расширение познавательных возможностей учащихся. * Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности. |
| **Ученическая конференция** | * Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. * Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. * Формирование информационной культуры учащихся. |
| **Предметная неделя (декада)** | * Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. * Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. * Развитие творческих способностей учащихся. |
| **Научное общество учащихся** | * Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. * Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований. |
| **Кружки, студии, объединения** | * Развитие творческих способностей учащихся. * Содействие в профессиональной ориентации. * Самореализация учащихся во внеклассной работе. |

**Организация исследовательской работы учащихся в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап:**   * Формирование навыков научной организации труда. * Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. * Формирование познавательного интереса. * Выявление способных учащихся. | **Формы:**   1. Урок. 2. Внеклассная работа. 3. Кружки эстетического цикла. 4. Секции. |
| **Творческий этап:**   * Совершенствование навыков научной организации труда. * Формирование познавательного интереса. * Творческое развитие учащихся. * Индивидуальная работа со способными школьниками. | **Формы:**   1. Урок. 2. Внеклассная работа. 3. Предметные недели. 4. Школьные олимпиады. 5. Факультативы. 6. Кружки. 7. Секции. |

**Программа предусматривает работу по трем направлениям**

* работа на уроке;
* внеурочная деятельность;
* работа с родителями.

**План работы со слабоуспевающими учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок |
| 1. | Проведение  среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала  обучения.  Цель: определение фактического уровня знаний детей. | Сентябрь |
| 2. | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами:  учителями – предметниками,   врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и  обязательно  в ходе - беседы с самим ребенком. | ноябрь - декабрь |
| 3. | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года. |
| 4. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | В течение учебного года. |
| 5. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года. |
| 6. | Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов  в знаниях. | В течение учебного года. |
| 7. | Поставить в известность  непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость. | В течение учебного года. |
| 8. | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса, по возможности  вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение учебного года. |
| 9. | Проводить дополнительные  (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года. |

**План совместной работы с ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид деятельности | Срок выполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Составление плана на новый учебный год с ДОУ №11,№12  Посещение школы детьми подготовительных групп д/с №11  Проведение совместных детских мероприятий ДОУ и ОУ.  Выступление учителей, зам. директора  в д/с №11, на родительских собраниях по вопросу подготовки детей к школе и по формированию первых классов.  Взаимопосещение уроков и занятий учителями и воспитателями д/садов.  Знакомство с программами ДОУ.  Участие зам. директора в работе педсоветов ДОУ. | Сентябрь  Сентябрь  В течение  года  Октябрь, март, апрель  В течение года  Декабрь  В течение года | зам. директора по УВР  Учителя  завед. ДОУ, зам. директора по УВР  методист ДОУ, воспитатели, учителя  воспитатели, учителя  зам. директора, учителя 4-х классов  зам. Директора по УВР | Совместная работа |