Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« средняя общеобразовательная школа №11»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ «СОШ№11» Шахамирова А.Ш. Приказ № 50 от 08.09.2020 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа** | **Ответственные** |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)** |
| 1.1. | Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебнымпредметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Зам.директора по УВР |
| 1.2. | Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебнымпредметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Зам.директора по УВР |
| 1.3. | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующимучебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Аналитическая справка | Зам.директора по УВР |
| **II** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** |
| 2.1. | Проведение апробации ВПР и ВПР в штатном режиме по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся | **Математика: Русский язык:****Окружающий мир:** | Анализ проверочных работ.Информация. | Зам.директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочныхработ прошлого года. | По графику | Информация | Учителя |
| 2.3. | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения вобучении, и для одаренных детей | В соответствии с графиком | Информация | Учителя |
| 2.4. | Организация педагогического сопровождения подготовкиучащихся к ВПР | В соответствии с графиком | Аналитические справки | Учителя |
| **III** | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации****педагогических работников** |
| 3.1 | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образованиепо профилю педагогической деятельности. | В соответствии с планом работы по повышению квалификациипедагогических работников | Информация | Зам.директора по УВР |
| 3.2 | Организация и проведение школьных методических объединений учителей- предметников по вопросуподготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системеоценивания. | В соответствии с«Дорожной картой» | Информация | Зам.директора по УВР |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР** |
| 4.1. | Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором по отработке процедурыпроведения ВПР. | По графику Рособрнадзора | Приказ | Зам.директора по УВР |
| 4.2. | Разработка учителями- предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочнойдеятельности | По графику | Тексты проверочных работ | учителя начальных классов |
| 4.3. | Практическая отработка с учащимися начальных классов правил оформленияпроверочных работ | По графику | Информация | Учителя начальных классов |
| 4.4. | Предоставление обобщенной | За 2 месяца до | Информация в | Зам.директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы сучащимися «группы риска» | проведения ВПР по соответствующем у учебному предмету | табличной форме | по УВР |
| **V** | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР** |
| 5.1. | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР | Согласно графику | Информация | Ответственный за информационный обмен |
| 5.2. | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно графику | Заявка на участие в ВПР по соответствующ ему учебномупредмету | Ответственный за информационны й обмен |
| 5.3. | Своевременное получение(загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальныйинтернет-портал ВПР | Согласно инструкций | Результаты ВПР по соответствующ ему учебномупредмету | Ответственный за информационны й обмен |
| **VI** | **Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР** |
| 6.1. | Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей(законных представителей). | Систематически | Информация | учителя начальных классов |
| 6.2. | Информационно- разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, | Систематически | Информация. | учителя начальных классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | информационно- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качестваподготовки посоответствующим учебным предметам |  |  |  |
| **VII** | **Контроль за организацией и проведением ВПР** |
| 7.1 | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС | Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов | Информация | Зам. директора по УВР |
| 7.2 | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся(математика, русский язык, окружающий мир) | Аналитические справки | Информация | Зам. директора по УВР |
| 7.3 | Систематический контроль заработой с учащимися «группы риска» | Ежемесячно | Информация | Зам. директора по УВР |
| **VIII** | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР** |
| 8.1 | Анализ результатов апробации ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4классах. | Согласно графику проведенияпроверочных работ | Аналитическая справка с рекомендациями | Зам. директора по УВР |
| 8.2 | Анализ результатов ВПР | По результатам ВПР | Аналитическая справка с рекомендациями | Зам. директора по УВР |
| 8.3 | Анализ итогов реализацииДорожной карты. | До 30.09.2020 | Аналитическаясправка | Зам. директорапо УВР |

План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся начальных классов

к ВПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | Оформление школьного стенда по педагогическому сопровождениюподготовки к ВПР | Всоответствии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | с графиком |
| 2 | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:* «Готовимся к ВПР»;
* «Как управлять своими эмоциями»;
* «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;
 | Всоответствии с графиком |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:* «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;
* «Педагогическая поддержка ребенка»
 | Всоответствии с графиком |
| 4 | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по подготовке учащихся к ВПР:* «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;
* «Как поддержать ученика на уроке»;
* «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»
 | В течение года |
| 5 | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями организации ипроведения ВПР. | В течение года |
| **Просветительский этап** |
| 6 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки кВПР?» | В течение года |
| 7 | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам«Педагогическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по подготовке учащихся кВПР» | В течение года |
| 8 | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Какподготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности» | В течение года |
| **Диагностический этап** |
| 9 | Тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности,особенностей восприятия различных типов информации | По графику |
| 10 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся,потенциальных возможностей | По графику |
| 11 | Выявление учащихся «группы риска» | По графику |
| **Консультационный этап** |
| 13 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся иих родителей по результатам диагностической работы | По графику |
| 14 | Индивидуальные консультации тревожных учащихся, учащихся с низкойсамооценкой, учащихся «группы риска» | В течениегода |
| 15 | Индивидуальные консультации родителей по аспектам подготовкиучащихся к ВПР | В течениегода |
| 16 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведенииВПР | В течение года |

|  |
| --- |
| **Организационный этап** |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса поддержки учащихся входе подготовки к ВПР | По графику |
| 18 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся,испытывающих затруднения в обучении | По графику |
| 19 | Реализации стратегий адресной поддержки с учетом индивидуальныхособенностей учащихся | По графику |
| **Коррекционно-развивающий этап** |
| 20 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий поподготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | По графику |
| 21 | Реализация комплекса индивидуальных и групповых мероприятийподдержки учащихся при проведении ВПР | По графику |
| 22 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализациивнутренних ресурсов | По графику |
| 23 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своеготипа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | По графику |
| **Заключительный этап** |
| 24 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР,результативности с целью выявления психологических трудностей | По графику |
| 25 | Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по педагогическому сопровождениюучащихся на следующий учебный год. | По графику |