**Приказ №1489-01/16 от 8 июня 2016 г.**

**Об  итогах второго направления республиканского конкурса "Второе дыхание родным языкам"**

Во исполнение Плана мероприятий по реализации постановления Правительства Республики Дагестан от 15 октября 2015 г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского и языков народов Республики Дагестан», а также в целях популяризации, сохранения, изучения родных языков, воспитания у подрастающего поколения любви к родному языку, сохранения национальных традиций, повышения престижа профессии «учитель родного языка», обобщения и распространения передового педагогического опыта в области преподавания родных языков проводился республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» (приказ №289-01/16 от 3 февраля 2016 г.)

Конкурс проводился в двух направлениях. Цель  второго направления – «Методическая копилка учителя родного языка» - заключалась  в представлении учителем родного языка лучших методических разработок уроков, а также видеороликов, сопровождающих изложение нового материала на уроке (не более 7-8 минут).

На сайт МБОУ «Гимназия №11» (Республиканская экспериментальная площадка по изучению родных языков) поступил материал по следующим номинациям: аварский язык – 7 разработок; даргинский язык – 7; лезгинский язык – 3; табасаранский язык – 1; азербайджанский язык –  1; ногайский язык – 1, лакский - 2, кумыкский язык - 2, агульский язык -1, чеченский язык – 1 разработка.

 Все представленные материалы  были проверены компетентным жюри по соответствующим критериям.

Поскольку по азербайджанскому, лакскому, чеченскому, агульскому, ногайскому и табасаранскому языку поступило по 1-2 работы, жюри приняло решение места не присуждать.

На основании вышеизложенного

 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение жюри конкурса.

2. Признать победителями и призерами в номинации «Мой первый шаг к возрождению родного языка»  следующих учителей:

**3-е место –Тааева Зухра Муртазалиевна, учитель МКОУ СОШ 11г.Избербаша. (Даргинский язык)**

3. Победителей и призеров конкурса наградить дипломами соответствующих степеней Минобрнауки РД.