**Принят Утвержден**

**решением пед. совета МКОУ «СОШ№11» приказом от 30 августа 2021г.**

**Протокол №1 от « 30» августа 2021г. Директор МКОУ «СОШ№11»**

\_\_\_\_\_**А.Ш. Шахамирова**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казённого**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа№11»**

**на 2021/2022 учебный год**

**г. Избербаш**

**-2021г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МКОУ «Средняя общеобразовательная школа№11».**

**Цели и задачи образовательного учреждения.**

Основными целями **МКОУ «Средняя общеобразовательная школа№11»** являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты.

-начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, готовность к дополнительному (углубленному) обучению предметов на уровне основного общего образования;

-основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному (углубленному) обучению предметов на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профильного обучения. Кроме того, школа реализует программу углубленного изучения отдельных предметов, программу внеурочной деятельности и программу дополнительного образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. **МКОУ «Средняя общеобразовательная школа№11»** реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
   * начального общего образования (1-4 классы);
   * основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам предпрофильного обучения (5-9 классы);
   * среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку профильного обучения (10-11классы).
2. Дополнительные общеобразовательные программы.
3. Программы профессионального обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план **МКОУ «Средняя общеобразовательная школа№11»**  на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими

нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241,от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994,от 01.02.2012 N 74);
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373».
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897».
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413».
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 года №1089» 8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры России».

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81. 13.Письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета

«Астрономия».

14.Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15). 15.Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

1. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10

«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10).

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
3. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48.
4. Приказ №1490-01/16 от 8 июня 2016г. МОН РД «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений на 2017/2018 учебный год».
5. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 года n 48 об образовании в РД (в редакции законов РД от 10.04.2017 n 27 , от 07.12.2018 n89, от 11.06.2019 n 43, от 21.06.2019 n 69, от 12.12.2019 n 115, от 16.03.2020 n5, от 06.04.2020 n 24, от 13.07.2020 n 41).
6. Уставом **МКОУ «Средняя общеобразовательная школа№11»**

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом приказа от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план образовательных организаций на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), **и предусматривает**:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – **33 учебные недели**;

II-IV классы – **не менее 34 учебных недель**;

V-IX классы – **не менее 34 учебных недель** (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – **не менее 34 учебных недель** (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается **01.09.2021г**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в VIII-IX и X-XI классах не привела к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы, предлагаемые школой (внутришкольную систему дополнительного образования). Внеурочная деятельность представлена по пяти направлениям: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Учебный год условно делится в I-XI классах на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка  часов | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I-IV классов, 6- дневная для V-XI классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в **08 часов 00 минут**. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую и во вторую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 полугодие** |  | **2 полугодие** |
| **1 урок:** |  | 1 урок |  |
| **2 урок** |  | 2 урок |  |
| **Дин пауза** |  | Динамическая пауза |  |
| **3 урок** |  | 3 урок |  |
| **4 урок** |  | 4 урок |  |
| **5 урок** |  | 5 урок |  |

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не

превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебная нагрузка педагогических работников.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план**

**образовательной программы начального общего образования (I–IV классы).**

**Срок освоения 4 года**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2. **Пояснительная записка**
   1. Учебные планы начального общего образования МКОУ «СОШ№11», формируются в соответствии с:
      * Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
      * Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
      * Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019);
      * санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
   2. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ№11» разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ№11» на 2021/2022 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

* 1. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

**I класс – 33 учебные недели**; **II-IV классы – не менее 34 учебных** **недель;**

**Учебный год начинается** **01.09.2021г.**

Дата окончания учебного года - **31 мая 2022 года.**

* 1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

* 1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.
  2. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 8.02.2021г. по 12.02.2021г.

* 1. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.
  2. Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-4 классы - УМК «Перспектива», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).
  3. В первых, вторых, третьих и четвертых классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Формы организации образовательного процесса – чередование урочной и внеурочной деятельности (5 часов) в рамках реализации образовательной программы начального общего образования
  4. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

**1 час на расширение программы по предмету «Русский язык».**

**1 час на расширение программы по Литературному чтению.**

**1 час на расширение программы по Математике.**

1. **Начальное общее образование**
   1. **Примерный годовой учебный план начального общего образования**
   2. Примерный недельный учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | **11** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | ---- | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика**  **и информатика** | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
|  | **ИТОГО:** | **18/594** | **20/680** | **20/680** | **20/680** | **78/2652** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношении** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | **ИТОГО** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3060** |
| **Внеурочная деятельность** | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| **Всего к финансированию** | | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | **99** | **102** | **102** | **102** | **12** |
| Литературное чтение | **99** | **102** | **102** | **68** | **11** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 17 | 17 | 17 | 17 | **2** |
| Родная литература | 17 | 17 | 17 | 17 | **2** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | **6** |
| **Математика**  **и информатика** | Математика | 99 | 102 | 102 | 102 | **12** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | **34** |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | **4** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **4** |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | **4** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **12** |
|  | **ИТОГО:** | **18/594** | **20/680** | **20/680** | **20/680** | **78/2652** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношении** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | **4** |
| Литературное чтение | 33 | 34 | 34 | 34 | **4** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 33 | 34 | 34 | 34 | **4** |
| **ИТОГО** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21/680** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3060** |
| **Внеурочная деятельность** | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| **Всего к финансированию** | | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2904 часов и более 3345 часов.**

* 1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

* + 1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, окружающий мир).

**«Окружающий мир» -** интегрированный курс -2 часа в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю – во 2 – 4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка**» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство» -** учебный предмет - 1час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**«Физическая культура»** На уровне начального общего образования предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», входящим в обязательную часть Примерного учебного плана начального общего образования на изучение которого ориентировочно в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели), со II по IV класс – 102 часа ежегодно (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**«Иностранный язык» -** ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

**«Русский язык»** учебный предмет в 1- 4 классах **- 4 часа в неделю.**

**«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее - ОРКСЭ**)**

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (33 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Аттестация обучающихся в IV классах по учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики» – оценочная.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основными задачами комплексного курса являются:**

* знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

* 1. Региональная специфика базисного плана (1 - 4 классы)

Региональным компонентом является родной язык. В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 обучающихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из обучающихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета **«Русский как родной**» на русском языке.

* 1. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности**:

* + - спортивно- оздоровительное;
    - общекультурное;
    - общеинтеллектуальное;
    - духовно-нравственное;
    - социальное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

**Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий**.

Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МКОУ «СОШ№11»

**Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся**.

* 1. Используемый УМК. «Перспектива»

Учебно - методический комплект «Перспектива» ориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

* 1. Промежуточная аттестация

Проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с

«Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости обучающихся МКОУ «СОШ№11» приказ №\_\_\_\_ от 30.08.2021 г.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов». Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части

учебного плана.

Перечень форм проведения промежуточной аттестации принимает Педагогический совет

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 2–4-е | Русский язык | Диктант |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–4-е | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2–4-е | Математика | Контрольная работа |
| 2–4-е | Окружающий мир | Тестирование |
| 2–4-е | Музыка | Творческая работа |
| 2–4-е | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| 2–4-е | Технология | Творческая работа |
| 2–4-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4-й | ОРКСЭ | Тестирование |

**Учебный план**

**образовательной программы основного общего образования (5-9) классы.**

**Срок освоения -5 лет**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для классов, реализующих общеобразовательную программу основного общего**

**образования (5-9 классы)**

1. Особенности учебного плана:

Обучающиеся V-VII классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана полностью соответствует требованиям ФУП.

Учебный план для **МКОУ «СОШ№11»** разработан на основе федерального базисного учебного плана. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом обучающихся и реализует внедрение стандартов второго поколения ФГОС.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

* 1. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах **от 29 до 32** учебных недель (с учётом экзаменационного периода).

**Продолжительность урока - 45 минут.**

* 1. При проведении учебных занятий по учебным предметам **«Иностранный язык»** (5-11классы),

**«Информатика»** (6-11) классы осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 обучающихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одним уроком. Из обучающихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка и родной литературы предметы **«Русский как родной»**, **«Родная (русская) литература»** на русском языке.

* 1. Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.
     1. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-7 классах распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов**  **в неделю/год** | | | | | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Родной язык и родная литература | Родной (даргинский) язык | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 |
| Родная (даргинская) литература | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 |
| Иностранные языки | Английский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - |  | 10/340 |
| Алгебра | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 1,5/51 | 7,5/255 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 5/170 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | - | - | - | - | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Итого** | | **22/748** | **22/748** | **25/850** | **27/918** | **25,5/867** | **121,5/**  **4131** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 3/102 | 4/136 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 11/442 |
| Литература | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 9/340 |
| Родной язык и родная литература | Родной (даргинский) язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Родная (даргинская) литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Иностранные языки | Английский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Естественно-  научные предметы | Физика |  |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| Биология |  | 1/34 |  |  |  | 1/34 |
|  | Валеология | 1/34 |  |  |  |  | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | География (География Дагестана) | - | - | - | - | 0,51/17 | 0,5/17 |
| История России (История Дагестана) |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| КТНД |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Обществознание |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4/136 |
|  | Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 | 1/34 |
| **Итого** | | **10/340** | **11/374** | **10/340** | **9/306** | **10,5/357** | **50,5/1717** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32/1088** | **33/1122** | **35/1190** | **36/1224** | **36/1224** | **172/5848** |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять **менее 5267 часов и более 6020 часов.**

3.4.При проведении учебных занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на группы.

3.5.В соответствии с Концепцией модернизации российского образования, на основании Устава в МКОУ «СОШ№11» в связи с необходимостью обеспечения высокого уровня качества знаний по профильным предметам, ориентации обучающихся на самостоятельную и исследовательскую работу, создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля дальнейшего образования: гуманитарный профиль **в 6 в классе.**

**Учебный план для 5-7 классов реализует модель углубленного изучения предметов:**

Гуманитарный профиль в 6 «В», русский язык с целью расширения и углубления знаний по основным разделам лингвистики и ранней профилизации, предусмотрено и деление 6 «В» класса на две группы.

Учебный план для 8-9 классов реализует модель предпрофильного обучения:

Учебный предмет «**Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет с VII класса.

Учебный предмет «**Обществознание»** изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера»,

«Политика».

Программа **курса** «**Валеология**» разработана для учащихся **пятого** **класса** с **целью** формирования осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью, формирования важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек.

Учебный предмет «**География»** объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования с V по XI класс уделено по102 часа ежегодно (3 часа в неделю, 34 учебных недель).

В 8-9-х классах с целью развития качеств личности, необходимых для выбора дальнейшего образовательного маршрута, обеспечения формирования первоначальных жизненных планов введены курсы по выбору обучающихся: **«Комплексный анализ текста», «Финансовая грамотность», «Практикум по биологии»,**

**«Практикум по математике», «Практикум по химии».** Педагогами разработаны программы курсов по выбору, рассчитанные на 1 час, которые помогают детям определиться с выбором профиля дальнейшего обучения.

Таким образом, организуемая предпрофильная подготовка через систему курсов по выбору является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени и выбору ими профиля дальнейшего обучения.

Региональным компонентом является **родной язык и родная литература** в 5-9 классах. В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 обучающихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из обучающихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка родной литературы предметы **«Русский как родной», «Родная (русская) литература»** на русском языке.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с ст.58 федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013

№1015; «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости обучающихся МКОУ «СОШ№11», приказ №\_\_ от 30.08. 2021 г.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется на основе требований ФГОС и критериев оценки знаний обучающихся, определенной в основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «СОШ№11».

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся во всех формах обучения. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: **контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, контрольная работа, контрольная работа в форме теста (в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов), устный ответ обучающегося по билетам, сдача нормативов по физической культуре, индивидуальный проект.**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Перечень форм проведения промежуточной аттестации принимает **Педагогический совет.**

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 5-9 | Русский язык | диктант |
| 5-9 | Литература | тест |
| 5-9 | Родной язык | диктант |
| 5-9 | Родная литература | тест |
| 5-9 | Иностранный язык (английский, немецкий в 5 кл.) | тест |
| 5-9 | Математика | Контрольная работа |
| 7-9 | Алгебра | Контрольная работа |
| 7-9 | Геометрия | Контрольная работа |
| 5-9 | Информатика | тест |
| 5-9 | История России | тест |
| 5-9 | Всеобщая история | тест |
| 5-9 | Обществознание | тест |
| 5-9 | География | тест |
| 5 | ОРКСЭ | собеседование |
| 7-9 | Физика | тест |
| 8-9 | Химия | тест |
| 5-9 | Биология | тест |
| 5-9 | Музыка | тест |
| 5-9 | Изобразительное искусство | проект |
| 5-9 | Технология | тест |
| 5-9 | ОБЖ | тест |
| 5-9 | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 8-9 | КТНД | Собеседование |
| 8-9 | История Дагестана | Контрольная работа |
| 9 | Финансовая грамотность | Собеседование |

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:**

* + - спортивно- оздоровительное;
    - общекультурное;
    - общеинтеллектуальное;
    - духовно-нравственное;
    - социальное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. **Продолжительность занятий 45 минут.**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МКОУ «СОШ№11»

**Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**.

**Учебный план**

**образовательной программы среднего общего образования**

**(X-XI классы)**

**Срок освоения 2 года.**

1. Среднее общее образование
   1. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и

гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не привела к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Принцип построения учебного плана для 10, 11 классов основан на идее двухуровневого (универсального и профильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта. Базовые общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального и национально-регионального компонентов, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – это учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Выбирая сочетания базовых и профильных учебных предметов, МКОУ «СОШ №11» получил возможность организации в 10 классах: естественно-научного профиля в 10 «Б», гуманитарного профиля в 10 «В», универсального профиля в 10 «А» .

В 11 «А» класс – универсальный профиль; обучение в нём состоит из обязательных базовых образовательных предметов. В 11 «Б»- гуманитарный профиль, обучение в нём основано как на базовом, так и на углубленном уровне.

Таким образом, создание условий для комплексного развития личности через объединение урочной, внеурочной и системы дополнительного образования, организуемая предпрофильная подготовка через систему курсов по выбору, является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени и выбору ими профиля дальнейшего обучения. Все профили были введены на основании заявлений и желаний учащихся и их законных представителей.

С целью обзорного ознакомления в 10 А классе был введён по 0,5 часа «КТНД» и История Дагестана.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определила состав учебного плана. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений и национально-регионального компонента для 10, 11 классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по предмету «Физическая культура» осуществляется деление класса на две группы: **мальчики и девочки**. На уровне среднего общего образования учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с Примерным учебным планом среднего общего образования ориентировочно отводится с X по XI класс – 102 часа ежегодно (3 часа в неделю, 35 учебных недель). 3-й час с 10 по 11 классы реализуется через проведение **занятий по ГТО** в соответствии с Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» выделено 3 часа.

Такой подход к формированию учебного плана позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебный план среднего общего образования на неделю** |
| **10 А класс** |
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ профиль** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 |
| Литература | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 |
| Дагестанская литература | 1/34 |
| Иностранный языки | Английский язык | 3/102 |
| Общественные науки | История или Россия в мире | 2/68 |
| Обществознание | 2/68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2/68 |
| Геометрия | 2/68 |
| Естественные предметы | Астрономия | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 |
| **Итого** | | **22/748** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **15/510** |
| **Индивидуальный проект** | | 1/34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 |
| Литература | - |
| Общественные науки | География | 1/34 |
| КТНД | 0,5/17 |
| История Дагестана | 0,5/17 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1/34 |
| Информатика | 2/68 |
| Естественные предметы | Физика | 2/68 |
| Биология | 2/68 |
| Химия | 2/68 |
|  | МХК | 1/34 |
| **Курсы по выбору обучающихся** | ЭК Теория и практика сочинения- рассуждения | 1/34 |
|  |  |
| **Допустимая недельная нагрузка по СанПиН** | | **37/1258** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| **10 Б класс** | |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ** | |
| Базовый уровень | Углубленный уровень |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 |  |
| Литература | 3/102 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 |  |
| Общественные науки | История *или* Россия в мире | 2/68 |  |
| Обществознание | 2/68 |  |
| Математика и информатика | Математика |  | **6/204** |
| Естественные науки | Астрономия | 1/34 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 |  |
| **Итого** | | **17/578** | **6/204** |
| **23/782** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Индивидуальный проект | | 1/34 |  |
| Родной язык и родная литература | Дагестанская литература | 1/34 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 |  |
| Общественные науки | География | 1/34 |  |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 |  |
| Естественные науки | Химия |  | **3/102** |
| Биология |  | **3/102** |
| Физика | 2/68 |  |
| **Курсы по выбору обучающихся** | |  |  |
|  | ЭК «Практикум по биологии» |  | **1/34** |
| **Итого** | | **7/238** | **7/238** |
| **14 /476** | |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | **37/1258** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| **10 В класс** | |
| **ГУМАНИТАРНЫЙ профиль** | |
| Базовый уровень | Углубленный уровень |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | **4/136** |
| Литература |  | **4/136** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5/17 |  |
| Родная литература | 0,5/17 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 |  |
| Общественные науки | Обществознание | 2/68 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 |  |
| Естественные науки | Астрономия | 1/34 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 |  |
| **Итого** | | **15/510** | **8/272** |
| **23 /782** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Индивидуальный проект | | 1/34 |  |
| Родной язык и родная литература | Дагестанская литература | 1/34 |  |
| Общественные науки | География | 2/68 |  |
| История *или* Россия в мире |  | **4/136** |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 |  |
| Естественные науки | Биология | 2/68 |  |
| Химия | 1/34 |  |
|  | Физика | 1/34 |  |
| **Курсы по выбору обучающихся** | |  |  |
| ЭК «Теория и практика сочинения- рассуждения» | |  | 1/34 |
| **Итого** | | **9/306** | **5/170** |
| **14/ 476** | |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | **37/1258** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы среднего общего образования на**  **неделю** | **11 А** | | |
| **ЕСТЕСТВЕННО-**  **НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ** | | |
|  |  | **Базовый уровень** | | **Углубленный уровень** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | |  |
| Литература | 3/102 | |  |
| Родной язык и литература | Родной язык | 1/34 | |  |
| Дагестанская литература | 1/34 | |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 | |  |
| Общественные науки | История или Россия в мире | 2/68 | |  |
| Обществознание | 2/68 | |  |
| Математика | Математика |  | | **6/204** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | |  |
| **Итого** |  | **23/782** | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **14 /476** | | |
| **Индивидуальный проект** | | 1/34 |  | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 1/34 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общественные науки | География | 1/34 |  |
| Естественные предметы | Физика | 2/68 |  |
| Биология |  | **3/102** |
| Химия |  | **3/102** |
| Искусство | МХК | 1/34 |  |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | 1/34 |  |
| **Курсы по выбору обучающихся** | |  |  |  |
|  | ЭК Практикум по биологии | 1/34 |  |
| **Итого** | | **8/ 272** | **6/204** |
| **14/476** | |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | **37/1258** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы среднего общего образования на неделю** | **11 Б**  **ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ** | |
| **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  | **4/136** |
| Литература | 3/102 |  |
| Родной язык и литература | | Родной язык | 1/34 |  |
| Дагестанская литература | 1/34 |  |
| Иностранные языки | | Английский язык | 3/102 |  |
| Общественные науки | | Обществознание | 2/68 |  |
| Математика | | Алгебра | 2/68 |  |
| Геометрия | 2/68 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3/102 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 |  |
| **Итого** | |  | **22/748** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **15 /510** | |
| **Индивидуальный проект** | | | 1/34 |  |
| Общественные науки | | География | 1/34 |  |
| История или Россия в мире |  | **4/136** |
| Естественные предметы | | Физика | 1/34 |  |
| Биология | 2/68 |  |
| Химия | 2/68 |  |
| Алгебра и начала математического анализа | | Алгебра | 1/34 |  |
| Искусство | | МХК | 1/34 |  |
| Информатика и ИКТ | | Информатика и ИКТ | 1/34 |  |
| **Курсы по выбору обучающихся** | | |  |  |
|  | ЭК Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста | |  | **1/34** |
| **Итого** |  | | **10/340** | **5/170** |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | | **37/1258** | |

Промежуточная аттестация.

1.Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст.58 федерального

закона №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости обучающихся МКОУ «СОШ№11», приказ №96 от 30.08.2019 г. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения государственной образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся во всех формах обучения. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, контрольная работа, контрольная работа в форме теста (в том числе с использованием контрольно измерительных материалов), устный ответ обучающегося по билетам, сдача нормативов по физической культуре, индивидуальный проект. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части

учебного плана.

Перечень форм проведения промежуточной аттестации принимает Педагогический совет.

**2.**Внеурочная деятельность организуется в 10 класса с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности**:

* + - спортивно- оздоровительное;
    - общекультурное;
    - общеинтеллектуальное;
    - духовно-нравственное;
    - социальное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

**Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.**

**Продолжительность занятий 45 минут**. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МКОУ «СОШ№11»

**Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

(приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ. Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами
* Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 №
* 459, от 29.12.2016 № 1677, от 8.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 5.07.2017 № 629)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Издательство** |
| **1 класс** |  |  |
| 1 | **Русский язык** (Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева) 2017г. | «Просвещение» |
| 2 | **Литерат.чт. (**Л.Ф.Климанова,В.Г. Горецкий) 2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 3 | **Математика** (Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова) 2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 4 | **Окруж.мир** (А.А.Плешаков,М.Ю. Новицкая) 2017г.,2018г.,2019г. | «Просвещение |
| 5. | **Азбука** (Л.Ф.КлимановаС.Г. Макеева) 2017г.,2018.,2019г. | «Просвещение» |
| 6. | **Технология** (Роговцева Н.И., Багданова Н.В.)2019г. | «Просвещение» |
| 7 | **Музыка** (Критская Е.Д., Сергеева Г.П.)2019г | «Просвещение» |
| 8 | **ИЗО** (Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.) 2019г. | «Просвещение» |
| 9 | **Физ-ра 1-4кл.** (Лях В.И.)2018г. | «Просвещение» |
| **2 -класс** |  |  |
| 1 | **Русский язык** (Л.Ф.Климанова,Т.В. Бабушкина) 2017г.,2019г. | «Просвещение» |
| 2 | **Математика** (Г.В.Дорофеев,Т.Н. Миракова) 2017г,2018г. | «Просвещение» |
| 3 | **Литерат.чт.** (Л.Ф.Климанова,Л.А. Виноградская) 2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 4. | **Окруж.мир** (А.А.Плешаков,М.Б. Новицкая) 2017г.,2019г. | «Просвещение» |
| 5 | **Английский яз.** (Афанасьева О.В., Михеева И.В.)2019г. | «Дрофа» |
| 6 | **Технология** (Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.)2019г. | «Просвещение» |
| 7 | **Музыка** (Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.)2019г. | «Просвещение» |
| 8 | **ИЗО** (Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.)2019г. | «Просвещение» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 -класс** |  |  |
| 1 | **Русский язык** (Л.Ф.Климанова,Т.В. Бабушкина)2017г. | «Просвещение» |
| 2 | **Математика** (Г.В.Дорофеев)2017г. | «Просвещение» |
| 3 | **Окруж.мир** (А.А.Плещаков,М.Б. Новицкая)2017г. | «Просвещение» |
| 4 | **Литерат.чт.** (Л.Ф.КлимановаЛ.А. Виноградская)2017г. | «Просвещение» |
| 5 | **Английс.яз.** (О.В.Афанасьева, И.В. Михеева)2017г. | «Дрофа» |
| 6 | **Технология** (Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.)2019г. | «Просвещение» |
| 7 | **Музыка** (Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.)2019г. | «Просвещение» |
| 8 | **ИЗО** (Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.)2019г. | «Просвещение» |
| **4 -класс** |  |  |
| 1 | **Математика** (Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова)2017г.,2019г. | «Просвещение» |
| 2 | **Английский яз.** (О.В.Афанасьева, И.В.Михеева)2018г. | «Дрофа» |
| 3 | **Русский язык** (Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 4 | **Литерат.чт.** (Л.Ф.Климанова,Л.А.Виноградская)2017г.,2018г. | «Просвещеие» |
| 5 | **Окруж.мир** (А.А.Плещаков,М.Ю.Новицкая)2017г.2018г. | «Просвещение» |
| 6 | **ОМРК 4** (4-5.кл) (Р.Б.Амиров,О.В.Воскресенский)2017г.,2019г. | «Дрофа» |
| 7 | **Технология** (Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.)2019г. | «Просвещение» |
| 8 | **Музыка** (Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.)2019г. | «Просвещение» |
| 9 | **ИЗО** (Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.)2019г. | «Просвещение» |
| **5 -класс** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Английский яз.** (О.В.Афанасьева,И.В.Михеева)2017г.,2019г. | «Дрофа» |
| 2 | **Русский яз.** (Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов)2017г.,2019г. | «Просвещение» |
| 3 | **Всеобщ.ист.** (Ф.А.Михайловский)2017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 4 | **Биология**(А.А.Плешаков,Э.Л.Введенский)2016г. | «Русское слово» |
| 5 | **Литерат.чт.** (В.Я.Коровина,В.П.Журавлев) 2018г.,2019г. | «Просвещение» |
| 6 | **География** (Е.М.Домогацких,Э.Л.Введенский)2017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 7 | **Математика** (Дорофеев Г.В.,Шарыгин)2015г.,2019г. | «Просвещение» |
| 8 | **Музыка** (Е.Д.Сергеева, Г.П.Критская)2019г. | «Просвещение» |
| 9 | **ИЗО** (Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова)2019г. | «Просвещение» |
| 10 | **Технология Индрус.тех**.(Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.)2019г. | «Вентана-граф» |
| 11 | **Технолог.вед дома**(Синица Н.В.,Симоненко В.Д.)2019г. | «Вентана-граф» |
| 12 | **Информатика (**БосоваЛ.Л.,Босова А.Ю.)2018г. | «Бином» |
| 13 | **Физ-ра 5-7кл**.(Виленский М.Я.,Туревский И.М.)2019г. | «Просвещение» |
| **6 -класс** |  |  |
| 1 | **Литература** (В.Я.Коровина,В.П.Полухина)2017г. | «Просвещение» |
| 2 | **Всеобщ.ист.** (М.А.Бойцов,М.Р.Шукуров)2016г.,2017г. | «Русское слово» |
| 3 | **География** (Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский)1017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 4 | **Русский язык** (М.Т.Баранов,Ладыженская Т.А.)2017г. | «Просвещение» |
| 5 | **Ист.России с древн. времен** (Е.В.Пчелов,П.В.Лукин)2016г.,2017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 6 | **Биология** (Н.И.Романова,Т.А.Исаева) 2017г. | «Русское слово» |
| 7 | **Обществознание** (Л.Н.Боголюбов»)2019г. | «Просвещение» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | **Английск.яз.** (О.В.Афанасьева,И.В.Михеева)2017г.,2019г. | «Дрофа» |
| 9 | **Музыка** (Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.)2019г. | «Просвещение» |
| 10 | **ИЗО**(Шпикалова Т.Я.,ЕршоваЛ.В.)2019г. | «Просвещение» |
| 11 | **Технолог.вед.дома**(И.А.Сасова,М.Б.Павлова)2018г | «Вентана-граф» |
| 12 | **Индустри.техн**.(И.А.Сасова.М.И.Гуревич)2018г. | «Вентана-граф» |
| 13 | **Информатика**(Босова Л.Л.,Босова А.Ю.)2018г. | «Бином» |
| **7 -класс** |  |  |
| 1 | **«Обществознание»** (Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городетская)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 2 | **Литератур.чтение** (В.Я.Коровина,В.П.Журавлев)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 3 | **История России** (Е.В.Пчелов,П.В.Лукин)2017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 4 | **Физика**(А.В.Перышкн) 2017г.,2019г. | «Дрофа» |
| 5 | **История Н/В**.**Конец xv-конец xvIII**(В.А.Ведюшкин,Д.Ю.Бовыкин)2018г. | «Просвещение» |
| 7 | **Алгебра** (Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 8 | **Биология** (В.И.Сивоглазов,В.Б.Захаров) | «Дрофа» |
| 9 | **Русский язык** (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 10 | **Английский яз**. (О.В.Афанасьева,И.В.Михеева)2017г.,2018г. | «Дрофа» |
| 11 | **География** (Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский)2017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 12 | **Технолог.вед.дома**(Сасова И.А.,Павлова М.Б.)2018г. | «Вентана-граф» |
| 13 | **Инду.технолог**.(Сасова И.А.,Гуревич М.И.)2018г. | «Вентана-граф» |
| 14 | **Геометрия 7-9 кл** (Л.С.Атанасян,Бутузов В.Ф.)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| **8 – класс** |  |  |
| 1 | **Русский язык** (Л.А.ТростенцоваТ.А.Ладыженская)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 2 | **Литература** (Г.С.Меркин)2017г. | «Русское слово» |
| 3 | **Алгебра** (Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 5 | **История России** (Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов) 2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 6 | **Физика** (А.В.Перышкин)2017г. | «Дрофа» |
| 7 | **Всеобщ.историяН/В**(Загладин)2017г. | «Русское слово» |
| 8 | **География**(Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский)2017г. | «Русское слово» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | **Обществознание** (Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая)2017г.,2018г. | «Просещение» |
| 10 | **Биология**(Н.И.Романова,М.Б.Жемчугова)2017г. | «Русское слово» |
| 11 | **Английский яз**.(О.В.Афанасьева,И.В.Михеева)2017г. | «Дрофа» |
| 12 | **Химия** (Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман) 2019г | «Просвещение» |
| 13 | **Информатика**(Босова Л.Л.,Босова А.Ю.)2018г. | «Бином» |
| 14 | **Технолог.техни.труд**(Под реда.Казакевича В.М.)2019г. | «Дрофа» |
| 15 | **Технолог.обслу.труд**(Кожина О.А.,Кудакова Е.Н.)2019г. | «Дрофа» |
| 16 | **Физ-ра 8-9кл**.(Лях В.И.)2019г. | «Просвещение» |
| 17. | **ОБЖ** (Вонгородский С.Н.,Кузнецов М.И.) 2019г. |  |
| **9 - класс** |  |  |
| 1 | **Английский язык** (О.В.Афанасьева,И.В.Михеева)2017г. ? | «Дрофа» |
| 2 | **Алгебра** (Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк)2017г.,2019г. | «Просвещение» |
| 3 | **Русский язык** (Л.А.Трастенцова,Т.А.Ладыженская)2017г. | «Просвещение» |
| 4 | **Всеобщ.история** (Н.В.Загладин)2016г.,2017г. | «Русское слово» |
| 5 | **Обществознание** (Л.Н.Боголюбов,А.И.Матвеев)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 6 | **История России** (Н.М.Арсентьев,Данилов А.А.)2017г.,2018г. | «Просвещение» |
| 7 | **Географи**я (Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский)2017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 8 | **Физика** (А.В.Перышкин)2017г.,2019г. | «Дрофа» |
| 9 | **Литература** (С.А.Зинин,В.И.Сахаров) 2017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 10 | **Химия** (Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман) 2017г. | «Просвещение» |
| 11 | **Осн.финан.гам. Методич рекомен**.Учебное пособие для общеоб.организ | «Просвещение» |
| 12 | **Осн.фин.грам. Учеб.пособие для общеобр.организ**. (В.В.Чумаченко,А.П.Горяев)  2018г. | «Просвещение» |
| 13 | **Биология** (Н.И.Романова,С.Б.Данилова) 2017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 14 | **Информатика**(Босова Л.Л.,Босова А.Ю.)2018г. | «Просвещение» |
| **10 класс** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Английский язык Баз./ур.1**0кл(О.В.Афанасьева, И.В.Михеева) 2017г. | «Дрофа» |
| 2 | **Обществознание. Без./ур**. (Н.Л.Боголюбов,Ю.И.Аверьянов)2017г. | «Просвещение» |
| 3 | **Всеобщ.история. Угл./ур**. (Н.В.Загладин)2017г. | «Русское слово» |
| 4 | **Химия. Баз.ур.** (Г.Е.Рудзитис)10кл.2017г. | «Просвещение» |
| 7 | **Физика .Баз.ур.2017г**. (Г.Я.Мякишев)10кл. | «Просвещение» |
| 8 | **История. Баз./ур**. (Н.В.Загладин)2017г. | «Русское слово» |
| 9 | **Биология**(Н.И.Романова,С.Б.Данилов) Баз/ур.2017г. | «Русское слово» |
| 10 | **Геометрия1**0-11кл (Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов )2017г. | «Просвещение» |
| 12 | **География**10-11кл (Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский)Баз/ур.2017г. | «Русское слово» |
| 14 | **Русский язы**к10-11кл (Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин) 2017г. | «Русское слово» |
| 15 | **Алгебра**10-11кл (Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин) 2017г.,2019г. | «Просвещение» |
| 16 | **Литератур**а (Ю.В.Лебедев)10кл.2019г. | «Просвещение |
| 18 | **Английский язык** (О.В.Афанасьева,И.В.Михеева)Углуб.ур.10кл.2017г. | «Дрофа» |
| 19 | **Информатик**а(Баз.ур.) Гейн А.Г.,Ливчок А.Б.)10кл.2019г. | «Просвещение» |
| 20 | **Физ-ра**(Баз.ур.)10-11кл. Лях.В.И.)2019г. | «Просвещение» |
| 21 | **ОБЖ**(Баз.ур.) Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.)2019г. | «Просвещение» |
| 22 | **Астрономия**(Баз.ур.)10-11кл.Чаругин В.М.2018г. | «Просвещение» |
| **11 класс** |  |  |
| 1. | **Химия. Баз.ур**. (Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман) 11кл.2017г.,2019г. | «Просвещение» |
| 2. | **Физика11кл.Баз.ур**.(Г.Я.Мякищев,Б.Б.Буховцев) 2017г.,2019г. | «Просвещение» |
| 3. | **Английский язык. Баз.ур**.(О.В.Афанасьева,И.В.Михеева)11кл.2018г.,2019г. | «Дрофа» |
| 4. | **История. Баз.ур**.(Н.В.Загладин)11кл.2016г.2017г. | «Русское слово» |
| 5. | **Литература.Баз.ур**.(С.А.Зинин,В.А.Челмаев)11кл.2017г.,2018г. | «Русское слово» |
| 6. | **Биология.Ощая биология.Угл.ур**.(В.Б.Захаров ,С.Г.Мамонтов)11кл.2018г. | «Дрофа» |
| 7. | **Обществознание.Баз.ур.**(Н.Л.Боголюбов,Н.И.Городецкая)11кл.2017г.2019г. | «Просвещение» |
| 8. | **ОБЖ**(Баз.ур)Сирнов А.Т.,Хренников Б.О.)11кл.2019г. | «Просвещение» |
| 9. | **Информатик**а(Баз.и угл.ур.) Гейн А.Г.,Сенокосова А.И.)11кл.2019г. | «Просвещение» |

**Учебный план**

**МКОУ «СОШ№11» на 2021/2022 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы**  **обязательной части** | **Класс** | | | | | | | | | **Профили** | | | | |
| **Универсальный** | **Естественно-научный** | **Гуманитарный** | **Естественно-научный** | **Гуманитарный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10А** | **10Б** | **10В** | **11А** | **11Б** |
| 1 | Русский язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **4** | **1** | **4** |
| 2 | Литература |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** |
| 3 | Литер. чтение | **3** | **3** | **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Дагест./литер. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** |
| 5 | Родной язык | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 6 | Родная литература | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  |  |  |  |  |
| 7 | Ин. язык (английский) |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 8 | Математика (алг., геом) | **3** | **3** | **3** | **3** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **6** | **4** | **6** | **4** |
| 9 | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| 10 | История России и Всеобщая |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **2** |  |
| 11 | География и география Д  Дагест. |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **1,5** |  |  |  |  |  |
| 12 | Обществознание |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 13 | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | КТНД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | ОРКСЭ |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ОДНКНР |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 21 | ИЗО | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Биология |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| 24 | Химия |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| 26 | Физика |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| 27 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  |
| 28 | Физкультура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 29 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 30 | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **18** | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **25** | **27** | **25,5** | **22** | **23** | **23** | **23** | **22** |
|  | **Предметы ФЧ**  **формируемой части** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **4** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  |
| 2 | Литературное чтение | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Математика | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Литература |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| 6 | Родной (даргинский) язык |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | Родная (даргинская) литература |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | Английский язык |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 | Валеология |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Алгебра |  |  |  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **1** |  |  |  | **1** |
| 11 | Физика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** |
| 12 | Биология |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***3*** | ***2*** |
| 13 | География (География Дагестана) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| 14 | История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | **-** |
| 15 | КТНД |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| 16 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 17 | Технология |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 19 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 20 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **3** | **1** | **3** | **2** |
| 21 | МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** |
| 22 | ЭК по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| 23 | Дагестанская лит-ра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |
| 24 | ЭК по биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |
| 25 | История России и Всеобщая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  | **4** |
| 26 | ЭК по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| 28 | Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **ИТОГО** | **3** | **3** | **3** | **3** | 10 | 11 | 10 | 9 | 10,5 | **15** | **14** | **14** | **14** | **15** |
|  | **ВСЕГО** | **21** | **23** | **23** | **23** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** | **37** | **37** | **37** |
|  | **Предельно допустимая у/н.** | **21** | **23** | **23** | **23** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** | **37** | **37** | **37** |
|  | **Внеурочная деят.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |