****

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Министерство образования и науки**

 **Республики Дагестан**

**Управление образованием г.Избербаш**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

**Адрес: г.Избербаш, ул.Маяковского, 119 телефон:8-(87245)- 2-45-87**

**E-mail:** [zaira56@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

**Справка по переходу на новые ФГОС-2021**

Характеристики новых ФГОС 2021 Приказ об утверждении дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО Скачать бесплатно Положение о рабочей программе по новым ФГОС НОО и ООО Скачать бесплатно Новые ФГОС начального и основного общего образования утверждены приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287.

В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами. В среднем ФГОС обновляют каждые 10 лет. Всего было три поколения образовательных стандартов.

Первое поколение утвердили в 2004 году. Основная цель этих ФГОС - направленность не на личностный, а на предметный результат. Также в документе была утверждена информация, обязательная для изучения и подробно описано содержание образование: темы, дидактические единицы.

Второе поколение ФГОС разработали с 2009 по 2012 год, оно будет действовать до 2022 года. Акцент в документе сделан на развитии УУД, и на развитии способности учеников самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

В 2021 году разработали новые ФГОС третьего поколения. Главная их задача - конкретизировать требования к ученикам. В новых ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В предыдущей редакции были только общие установки на формирование определенных компетенций. Школы сами решали, что именно и в каком классе изучать. Поэтому образовательные программы в каждой школе были собственные, а результаты обучения не детализированные.

Новые ФГОС 2021 года устанавливают строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а учеников, принятых на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут обучать уже по ФГОС третьего поколения. Новые Стандарты позволяют ответить на вопросы: что будет знать школьник, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие, которое включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. ФГОС разработали с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России. Документ ориентирует программу на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России. Также обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при освоении программ начального и основного общего образования. Новые ФГОС учитывают особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Федеральные и региональные инновационные площадки получили большую свободу при разработке общеобразовательных программ. Они получили право самостоятельно анализировать промежуточные результаты в каждый год обучения, не ориентируясь на содержание примерных образовательных программ.

 Новый ФГОС ООО​​На уровне основного общего образования в ФГОС 2021 года также много изменений. Главные из них коснутся в первую очередь программ для обучения детей, вновь зачисленных в 5 классы. Одно из нововведений - вариативность ООП.

Школа может обеспечить вариативность тремя способами:

 В структуре программы основного образования предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.  Разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов.

 На уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. Разделы ООП для основной ступени школы также претерпят изменения. В пояснительную записку необходимо добавить общую характеристику программы. Также необходимо прописать механизмы реализации программы. Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. Изменили требования к содержательному разделу программы ООО. Вместо программы развития УУД в этом разделе должна быть программа формирования УУД. Также дополнили раздел рабочими программами учебных модулей. Для основной школы рабочая образовательная программа должна содержать программу коррекционной работы, если школа обучает детей с ОВЗ.  Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности и учебных модулей будут формировать согласно рабочей программе воспитания. А в рабочей программе по внеурочке будут указывать формы проведения занятий. Воспользуйтесь готовыми образцами рабочих программ учебных предметов и элективов. Документы соответствуют требованиям ФГОС уровней образования и учитывают концепции преподавания.

 Готовый перечень рабочих программ Изменения коснулись программы формирования УУД. Требований к этой программе стало меньше. Для уровня ООО появилась необходимость формирования у учащихся знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.  Еще одно изменение - теперь ФГОС 2021 регламентируют перечень обязательных учебных предметов и учебных модулей.

### Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

|  |  |
| --- | --- |
| Как было | Как стало |
| Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО |
| Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было | Во [ФГОС НОО](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547) и [ООО](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548) закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников ([п. 6](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasv1omg6#dfasv1omg6) ФГОС НОО, [п. 5](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfash5wnfp#dfash5wnfp) ФГОС ООО) |
| Требования к результатам освоения программы |
| Требований было меньше | Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин ([п. 9](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaszqlvzv#dfaszqlvzv) ФГОС НОО, [п. 8](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassx13gb#dfassx13gb) ФГОС ООО) |
| Требования к пояснительной записке |
| Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО | Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы ([п. 30.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasvexuvl#dfasvexuvl) ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов ([п. 31.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgzqlv#dfassgzqlv) ФГОС ООО) |
| Требования к рабочим программам |
| Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий | Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия ([п. 31.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas04naww#dfas04naww) ФГОС НОО, [п. 32.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdwo0vd#dfasdwo0vd) ФГОС ООО) |
| Содержание календарного плана воспитательной работы |
| Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах | Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует ([п. 32](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas0vuvdw#dfas0vuvdw) ФГОС НОО, [п. 33](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas6o7soh#dfas6o7soh) ФГОС ООО) |
| Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей |
| Деление предметов и курсов по предметным областям было другим | В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление ([п. 32.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz#dfasmy3ctz) ФГОС НОО, [п. 33.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно |
| Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО |
| Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов | Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать ([п. 33.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| Объем часов аудиторной нагрузки |
| ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимумФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум | ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум ([п. 32.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz#dfasmy3ctz) ФГОС НОО)ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум ([п. 33.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| Объем внеурочной деятельности на уровне НОО |
| 1350 часов | 1320 часов ([п. 32.2](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmiplcf#dfasmiplcf) ФГОС НОО) |
| Требования к структуре содержательного раздела ООП |
| Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы | На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ([п. 31](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasn154ml#dfasn154ml) ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей ([п. 32](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasncew9b#dfasncew9b) ФГОС ООО) |
| Особенности обучения детей с ОВЗ |
| Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о | ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО ([п. 12](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas0xqf3p#dfas0xqf3p) ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 ([п. 33.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий |
| Настолько подробных норм не было | Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ([п. 19](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas2e0y0m#dfas2e0y0m) ФГОС НОО, [п. 19](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasrvkugw#dfasrvkugw) ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами ([п. 34.4](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasrgeoko#dfasrgeoko) ФГОС НОО, [п. 35.4](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasqoxtco#dfasqoxtco) ФГОС ООО) |
| Деление учеников на группы |
| Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы | Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей ([п. 20](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfase0m860#dfase0m860) ФГОС НОО, [п. 20](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasa3swo0#dfasa3swo0) ФГОС ООО) |
| Требования к программе формирования универсальных учебных действий |
| Требований и норм было больше | Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества ([п. 32.2](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas95wg7m#dfas95wg7m) ФГОС ООО) |
| Рабочая программа воспитания |
| Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований | Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть ([п. 31.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaskimdls#dfaskimdls) ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей ([п. 32.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasmiyh33#dfasmiyh33) ФГОС ООО) |
| Информационно-образовательная среда |
| Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов | Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения ([п. 34.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasz720uu#dfasz720uu) ФГОС НОО, [п. 35.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasokzkx9#dfasokzkx9) ФГОС ООО) |
| Оснащение кабинетов |
| Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой | Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования ([п. 36.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdqez4z#dfasdqez4z) ФГОС ООО) |
| Обеспечение учебниками |
| Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников – в печатном или электронном виде | Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию ([п. 36.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas58m0p2#dfas58m0p2) ФГОС НОО, [п. 37.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasr7u3v4#dfasr7u3v4) ФГОС ООО) |
| Психолого-педагогические условия |
| Требований было меньше | В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений ([п. 37](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaseqz7bn#dfaseqz7bn) ФГОС НОО, [п. 38](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas55s2zb#dfas55s2zb) ФГОС ООО) |
| Повышение квалификации |
|  Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года | Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать ([п. 38.2](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaswo7wy4#dfaswo7wy4) ФГОС НОО, [п. 39.2](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasvst5i5#dfasvst5i5) ФГОС ООО) |
| Частные школы |
| Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. При этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета | Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме ([п. 39.4](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfastmm30u#dfastmm30u) ФГОС НОО, [п. 40.5](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas02nf9d#dfas02nf9d) ФГОС ООО) |