Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса, это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.п.);
* электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные универсальные энциклопедии и т.п.);
* аудиовизуальные (аудиоэнциклопедии, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, музейные и выставочные экспонаты и т.п.);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);
* учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, озонатор, прибор для получения газов, аппарат Киппа, аппарат Кирюшкина, прибор для демонстрации волновых свойств, прибор для поляризации, дифракции и интерференции света, прибор для нахождения постоянной Планка, амперметр, вольтметр и т.п.);
* инструменты и оборудование (столярные, слесарные, швейная машинка);
* тренажеры и спортивное оборудование.

Наша школа оснащена современными техническими средствами обучения и воспитания.

В школе имеются:

1.    Компьютеры, ноутбуки – 88

2.    Интерактивная доска – 10

3.    Мультимедийный проектор – 10

4.    Принтер – 3

5.    Многофункциональное устройство – 6

Школа подключена к сети Интернет.

Программное обеспечение школы:

* Антивирус Касперского 6.0.
* Microsoft Office 2007.
* Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

Традиционно в качестве средств воспитания в школе используются объекты материальной и духовной культуры, к которым относятся:

* знаковые символы (речь, книги, живопись),
* материальные средства (игрушки, музыкальные инструменты, музыкальный центр),
* технические средства,
* культурные ценности и образовательная среда школы;

средства и способы коммуникации, к которым относятся:

* речь,
* письменность,
* средства связи,

взаимодействие:

* обучающихся,
* педагогических работников,
* родителей (законных представителей) обучающихся – как социальной группы, организующей условия воспитания,
* социальных партнеров школы (детская школа искусств, детская спортивная школа, дворцы культуры, центр молодежного инновационного творчества и др.).

При переходе на обучение по ФГОС начального и основного общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игру.