**МАСТЕР-КЛАСС**

по английскому языку

Тема мастер-класса: **«Подготовка учащихся к ЕГЭ: обучение написанию личного письма»**

учитель английского языка МКОУ СОШ № 11 г.Избербаш, Нагметова Л.Г.

Цель: Научить слушателей писать личные письма на английском языке с учетом специфики требований ЕГЭ

Задачи:

1. Обобщить знания учащихся по теме «Письма».
2. Презентация учебно-методического материала для обучения написанию письма.
3. Представить слушателям наиболее распространенные фразы-клише, используемые при написании дружеских писем.
4. Познакомить с требованиями ЕГЭ к заданию 1С «Личное письмо».
5. Рассмотреть наиболее распространенные ошибки на примере работ учащихся.
6. Научить слушателей на практике отвечать на дружеское письмо.

Используемые образовательные технологии: проблемный метод обучения, групповые технологии, компьютерные технологии обучения.

Ожидаемый результат работы мастер – класса: передача способов деятельности (приемов, методов и технологий) участникам.

Продукт по итогам работы мастер-класса: Методическая разработка занятия по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку» (с использованием ИКТ).

Интернет ресурсы : learnenglishonline.yuku.com ,englishforums.com ,samples-help.org.uk

**План:**

1. Приветствие и сообщение участникам целей мастер-класса
2. Обобщение знаний участников по предложенной теме
3. Рассмотрение наиболее распространенных фраз неформального стиля
4. Презентация «Личное письмо» (предъявление требований ЕГЭ)
5. Выявление наиболее распространенных ошибок учащихся
6. Написание ответа на дружеское письмо
7. Подведение итогов мастер-класса

**WRITING SKILLS**

Цели:

Обучающие (ориентированные на достижение предметных результатов обучения):

- освоить во всех видах речевой деятельности лексические единицы по теме «Проблемы подростков »

-научить вести разговор о своих проблемах в школе и проблемах одноклассников и друзей

-научиться писать электронное письмо другу,давая совет (решение одной из психологических проблем подростков )

-развивать умения,составляющие лингвистическую компетенцию :использование синонимов ,развитие языковой догадки;

-развитие умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата (ЕГЭ)-написание письма

-развиватьпознавательные УУД,в том числе умение структурировать письмо для изложения совета

Воспитательные (ориентированные на достижение личностных результатов обучения,формирование личностных УУД);

-способствовать созданию возможностей самореализации средствами иностранного языка;

**-воспитывать толерантность и уважение к людям всех возрастов**

-формировать систему ценностей

-воспитывать культуру поведения :умение выразить своё одобрение /неодобрение;

**Ход мероприятия :**

Hello ,everyone!

How are you doing today ?

How are you feeling today ?

I hope everyone is Ok!So ,lets start

First of all I want you to look at the photos and answer what are we going to talk about ?What is the main idea of our lesson.

Look at these children.Are they happy?

Do you think these boys are friends?

Look at the next photo.What are they doing ?

Are they going to fight?(Yes ,they are)

And what about this one? How does he/she feel ?Do you see something funny ?(No,he is upset,she is sad)

What about these teens? (They are puzzled.They don`t know what to do.)

As you see they have some problems.And we are going to work like a Helpline .

Today we are going to develop our writing skills and think about how to write letters of advice. Help them to find a solution to their problem.

Now I want you to read the extracts and think about each person`s problem

(presentatuion slide (1,2,3,4)

1. Stuart from Manchester

What is his problem.May be he has got a lot of friends and he is Ok?

S1- He is new at school

T- So what?May be he has already made a lot of friends .

S2- He is bting bullied at school.

T- Ok ,you are right.

1. David is from London .Whe does he need a Helpline ?

S-3 He got bad marks at school.

T-So what?mb his parents don`t care about his poor marks at school.

S-4 His parents want him to quit the football team .

T-Ok.And what synonyms of **quit** do we know ?

S-5 Leave and abandon .T-(when we use the same words all the time it can be repetitive and boring )

3)Sarah is from Birmingham.

 S-1 She`s got spots on her face.

 T-So what? Mb she doesn`t care about her spots or blemishes at all.There are a

 Lot of unattractive people and they just don`t care .

 S-2 She doesn`t like the way she looks.

1. Karen is from Glasgow.

 T-What is her real problem?

 S-3 Her parents don`t whant her to go on holidays

 T-Yes ,Ok .And we should advice them (to give them a piece of advice what can they do to improve the situation).To make the things better.To make them feel comfortable and help them get rid of their problems.

T-What another problems do you think a teenager can have?

S-1,2,3,4,5 (low self –esteem ,no having enough money ,not having enough freedom ,pressure of exams ,misunderstanding between parents and children ,parents don`t like their friends)

T-Now I want you to read the rule .(presentation –slide 6)

Letters of advice are usually informal in style .

Informal means something you would write to your friends ,your parents or your classmares)It means it is not formal.It is for people you know well.(Relaxed English)

Formal with strangers ,your boss, work place .Formal is serious.

Informal English uses contractions(didn`t,wouldn`t,houldn`t,couldn`t,haven`t,hasn`t)

So,if you see a verb with an apostrophi that`s a contraction

In formal English didn`t would be –did not ,couldn`t would be –couldnot

You can use idioms,phrasal verbs (it`s a verb with a preposition)-find out-discover

(its more formal ,more longer word) go up – increase (more formal)

Imperatives –are sentences that start with a verb.

For example-Don`t talk to me that way!Do your homework.Sendit soon !(I want it)-parents and teachers love imperatives.More polite sentences –You may send it .

T-Now boys and girls I want you ti read a letter (presentation –slide 7)and answer

Who is it for?(Is it for Karen,Stuart,Sarah or David ?)What advice does Clare give?What are possible results ?

S-1 I think this letter is for Sarah.

T-Ok,prove it.What is a piece of advice for her (S-1start doing some exercises and follow a healthy diet).

S-2 She get spots(pimples)and blemishes ,her skin isn`t great .She puts on a few extra pounds and wants get rid of them.

T-What way she will keep fit and healty

P-3 Healthy diet (drinking enough water,eating fruit and vegetable)

T-Lets try to match problems and advice below (presentation –slide 8,9,10)

T-Writing (presentation –slide 11)

T-Today I found out

 It was interesting

 It was difficult

 I understand that

 I have learnt

 I`ll try ,I was surprised,I want to know.

The lesson is over ,Good bye!