**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №11»**

**368500, г. Избербаш, ул. Маяковского 119**

**e-mail: zaira56@mail.ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тел: 8(87245)2-45-87\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анализ контрольной работы по истории за I полугодие в 7-х классах.**

**Учитель: Нурудинова П.А.**

**В 7 «А» классе – 32 ученика;**

Всего писало – 30 ученика;

на «5» - 7 учеников;

на «4» - 14 учеников;

на «3» - 7 учеников;

на «2» - 1 ученик;

Контрольные тесты состояли из частей А и Б. В первой части необходимо выбрать один из предложенных четырех вариантов ответ. Заданий части А было 16. Вторая часть состояла из четырех заданий, в которых необходимо было соотнести даты и события, расставить в хронологической последовательности правителей, выбрать события, соответствующие правителю, определить по отрывку из документа имя правителя.

На высоком уровне обучающиеся усвоили знания об исторических личностях – задания 2, 8, 15, культурные преобразования в петровскую эпоху – задания 7, 10,11, 13; успешно справились с заданиями по историческим понятиям и терминам - задания 1, 6, 7, 16, по установлению причинно-следственных связей – задания 1, 3,. Около 30% школьников допустили ошибки по содержанию событий Северной войны – задания 4, 5. Около половины класса не смогли определить функции государственных учреждений - задания 8,9,12, 14.

Анализируя решения заданий части В можно сделать вывод о том, что обучающиеся умеют работать с документом. Всего 4 человека допустили ошибку по установлению личности по отрывку из текста. С трудом справилась половина школьников с заданиями 1 и 3 по установлению соотношения личности и события и заданием 2 - событий и дат.

Темы Смутного времени и дворцовых переворотов успешно усвоены обучаемыми. Наибольшее число ошибок допущены по теме «Правление Алексея Михайловича» и петровская эпоха.

Причины допущенных ошибок определяются достаточно большим объемом изучаемого материала: событиями, реформами, датами, личностями. Недостаточное время на уроке уделяется сравнительным характеристикам политики, преобразований, структурам общества.

Рекомендации: уделить больше внимание изучению хронологии, в текущий контроль включать задания на сопоставления; на уроках применять технологии, связанные с сравнением событий и процессов в истории.

Составила:   
зам. директора по НМР Арсланова О.К.