Сценарий урока

***Тема урока: Путешествие по Англии. Достопримечательности.***

***Тип урока:*** открытие нового знания  
***Цели урока:***

- сформировать представление о достопримечательностях Англии;

- развивать внимание, память, способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению, способности формулировать грамматическое правило;

*-*развивать умение читать/понимать на слух с целью полного понимания текста и с целью извлечения конкретной информации;  
**-** формировать потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе;  
**-** совершенствовать грамматические навыки говорения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | | **ууд** |
| **I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)**  ***Цель этапа:*** включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне | | | Самоопределение, смыслообразование **(JI)** Целеполагание **(П)** Планирование учебного сотрудничества **(К)** |
|  |  | |  |
| **II. Актуализация знаний**  ***Цель этапа:*** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося | | | Анализ объектов с целью выделения признаков; подведение под понятие; целеполагание **(П)**  Выполнение пробного учебного действия; фиксирование индивидуального затруднения; саморегуляция в ситуации затруднения **(Р)**  Выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)** |
|  |  | |  |
| **III. Проблемное объяснение нового знания**  ***Цель этапа:*** обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися | | | Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способа решения поискового характера **(П)** Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учёт разных мнений **(К)** |
|  | |  |  |
| 1. **Первичное закрепление**   ***Цель этапа:*** проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию | | | Анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование (П)  Выражение своих мыслей с полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)**  Оценивание усваевоемого содержания (Л)  Контроль, коррекция, оценка**(Р)** |
|  |  | |  |
| **Игог урока (рефлексия деятельности)**  ***Цель этапа:*** осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса | | | Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности **(П)** Самооценка; адекватное понимания причин успеха или неуспеха в УД; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям **(JI)** Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений **(К)** |
|  |  | |  |